**ZÁPIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | Exkurze do History Parku - Ledčice |
| **Datum a čas konání** | 25.9.2019 7:45 – 16:15 hod. |
| **Trasa exkurze** | ZŠ 28. října Žatec – History Park Ledčice a zpět |
| **Místa exkurze** | History Park Ledčice |
| **Návaznosti na jednotlivé gramotnosti** | Přírodovědná, sociální gramotnost, environmentální gramotnost, polytechnika, inkluzeVýuka dějepisu 6. tříd v terénu |

**Exkurze se zúčastnili**: žáci a pedagogové ze ZŠ 28. října Žatec a Renata Adámková z MAS Vladař.

**Počet zúčastněných:** 50 žáků + 2 pedagogové +1 (MAS Vladař)

**Doprava:** autobusová – p. Danko

Exkurze do History Parku v Ledčicích vzešla z podnětu ZŠ 28. října v Žatci.

Díky ní byla dotčena oblast přírodovědné a sociální gramotnosti, polytechniky, environmentální gramotnosti, inkluze a zároveň posílena výuka dějepisu 6. tříd v terénu.

Vzhledem k cílenému zaměření v rámci dějepisu byl vybrán 1. okruh, s programy Terénní archeolog, Experimentální archeolog a Stroj času.

V programu Terénní archeolog si žáci zkusili odkrytí archeologické lokality, s cílem co nejméně poškodit okolní prostředí a co nejlépe zachovat archeologické nálezy. Měli k dispozici dva hroby, které odkrývali. Zároveň se seznámili i s nářadím pro to určeným, i s technikou celé práce. Byly jim vysvětleny detaily (na základě keramiky, zbraní, ozdob), díky kterým se dá určit doba, ze které nález pochází i pohlaví kostry.

V programu Experimentální archeolog se metodou vědeckého experimentu objasňují např. účely a funkce nástrojů a rekonstruuje se jejich výrobní postup. Také se rozpoznávají různé druhy nástrojů z různých dob, poznává se materiál, který se k jejich výrobě používal a také si některé nástroje zkouší žáci vyrobit sami. Tahle část byla pro děti velmi zajímavá, zároveň i s částí, ve které se snažily vyrobit z keramiky buď nějakou nádobu či nástroj a dle detailů (forma zpracování) je správně datovat do určité doby v minulosti. Své výrobky si zároveň mohly odvézt k vypálení ve škole.

V další části – Stroj času – se v přeneseném smyslu slova žáci dostali do doby starší doby kamenné a navštívili opuštěný tábor lovců mamutů. Byli jim předány informace o způsobu života, bydlení, lovu. Děti se mohly ptát na různé otázky, které je v souvislosti s tím zajímaly.

Následně se opět „přenesly“ do jiné doby – tentokrát do mladší doby kamenné. Interaktivní formou se tak dozvěděly, co vše se změnilo – jak obstarávání potravy, tak bydlení, jak se přešlo k pěstování plodin i chování zvířat. Také se mohly přesvědčit na vlastní oči, jak takové bydlení vypadalo, jak vypadala políčka, z jakého materiálu se stavělo.

Poté jsme se ještě dostaly do období římské říše, konkrétně jim byly osvětleny detaily z římského vojenského pochodového tábora. Viděly příkopy, valy, procvičily si lukostřelbu i zaměřování části tábora za pomoci římského měřícího přístroje.

Ve všech částech programu se hojně diskutovalo, kladly se otázky, děti získaly spoustu nových znalostí. Podle jejich reakcí bylo zřejmé, že je vše velmi zajímalo a že jim tato exkurze přinesla velmi pěknou interaktivní formou spoustu nových informací a zkušeností.

Zapsala: Renata Adámková