



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP SPRÁVNÍHO OBVODU ORP ŽATEC



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Přehled zapojených aktérů a cílových skupin.....	4
Popis priorit a cílů.....	6
Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP	19
Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP	21



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vize

Školy a školská zařízení mají dostatek personálních kapacit a dalších prostředků, vzdělávacích materiálů, pomůcek a metodik pro vzdělávání žáků, kteří dosahují výsledků vzdělávání odpovídajících jejich individuálním osobnostním schopnostem a dovednostem a jsou úspěšní ve své vzdělávací kariéře. Učitelé jsou odborně vzdělaní, kreativní a spokojení. Škola je pro děti, žáky, pedagogy a rodiče místem pro vzdělávání a výchovu, otevřené všem bez rozdílů, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Klima školy vytváří pocit vzájemné důvěry. Kapacita a struktura škol a školských zařízení odpovídají požadavkům regionu, jsou vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími kompetentními institucemi.

MAP ORP Žatec slouží především k popisu dosažení ideálního stavu v jednotlivých tematických oblastech.

Popis zapojení aktérů

Strategický rámec Místního akčního plánu MAP ORP Žatec byl vytvořen v souladu s principy strategického plánování s důrazem na co nejširší zapojení širokého spektra partnerů. Do příprav strategického rámce tak byl zapojen co největší počet relevantních subjektů, institucí a dalších partnerů, kteří působí na území ORP Žatec v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků.

Nejdříve proběhla analýza stávajících strategických dokumentů na území ORP Žatec a analýza dat z dotazníkového šetření MŠMT a realizačním týmem projektu bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření. Na základě výstupů z této analytické fáze byly stanoveny prioritní oblasti, které jsou řešeny při přípravě strategického rámce.

Souběžně probíhalo také místní šetření, které bylo provedeno realizačním týmem projektu na základě individuálních setkání s jednotlivými partnery, ať už z řad vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, neziskových organizací pracujících s dětmi a žáky nebo zřizovatelů mateřských a základních škol. V rámci těchto individuálních jednání byl proveden sběr investičních projektových záměrů či námětů a zároveň byly diskutovány prioritní oblasti a možnosti jejich řešení v rámci příprav Místního akčního plánu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na zpracování strategického rámce se významně podílejí členové jednotlivých pracovních skupin a vedoucí pracovních skupin, kteří se při prvních setkáních těchto skupin věnovali analýze souhrnných dat z dotazníkového šetření MŠMT, která posloužila jako základ pro tvorbu SWOT analýz v pracovních skupinách a definování priorit. Na základě priorit a swot analýz byly následně definovány specifické cíle, které jsou měřitelné, aktuální, časově ohraničené a reálné.

Pracovní skupiny MAP ORP Žatec

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita
2. Matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
3. Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
4. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
5. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách
6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Přehled zapojených aktérů a cílových skupin

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

- Prostřednictvím dotazníkového šetření MŠMT
- Vlastním dotazníkovým šetřením realizátora projektu
- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pedagogičtí pracovníci

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu ...

Další pracovníci působící v oblasti vzdělávání a asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Zástupci neziskových organizací působících ve vzdělávání dětí a žáků:

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice

- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Rodiče dětí a žáků, veřejnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
- Jako členové řídicího výboru
- Jako členové pracovních skupin
- Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Popis priorit a cílů

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Priorita 10	Podpora vzdělávání pedagogů a asistentů v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření
Specifický cíl 10.1	Minimálně 12 pedagogů a asistentů absolvuje do roku 2020 5 vzdělávacích kurzů v oblasti inkluzivního vzdělávání
Popis cíle	Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagoga v oblasti inkluzivního vzdělávání s podporou/partnerstvím vysokých škol a dalších institucí, které se inkluzí ve školství zabývají. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet nabízených vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagogů Počet realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet pedagogů, kteří úspěšně absolvují vzdělávací aktivity Počet podpůrných opatření a jejich struktura
Priorita 11	Přenos a sdílení dobrých praxí v oblasti inkluzivního vzdělávání



Specifický cíl 11.1	Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku.
Popis cíle	Vytvořit platformu pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů v rámci ORP Žatec. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - specifické, středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet zapojených škol a dalších subjektů Počet vytvořených odborných platforem Počet realizovaných setkání odborných platforem
Priorita 12	Školy mají dostatek komplexních prostředků pro úpravu organizace vyučování v souladu s potřebami žáků včetně specifických vzdělávacích potřeb a její efektivní realizaci
Specifický cíl 12.1	Do roku 2020 je 5 škol posíleno o 5 školních asistentů.
Popis cíle	Zajištění dostatečného počtu školních asistentů na školách.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet školních asistentů Počet škol, které využívají školní asistenty
Specifický cíl 12.2	Do roku 2020 prokazatelně realizují 3 školy komplexní skupinovou výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách.
Popis cíle	Zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do kombinované skupinové výuky pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Vazba na povinná, doporučená a	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem silná vazba



volitelná opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují skupinovou výuku
Specifický cíl 12.3	Do roku 2020 je na 4 školách zajištěna dostatečná nabídka doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Rozšíření nabídky doučování a nápravných aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se spolky a organizacemi. Využití prostředků OP VVV včetně šablon.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují doučování Počet škol, které realizují nápravné aktivity Počet spolků a organizací, které realizují doučování a nápravné aktivity. Počet škol, které spolupracují se spolky a organizacemi při realizaci nápravných aktivit.
Specifický cíl 12.4	Do roku 2020 mají školy dostatek finančních prostředků na posílení pedagogického sboru o externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Posílení pedagogického sboru o externí pracovníky a zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytipování vhodných dotačních titulů pro realizaci cíle. Posílení vědomostí stávajících kapacit.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet externích pracovníků, které poskytují školám služby související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet škol, které využívají externí pracovníky
Specifický cíl	Do roku 2020 poskytuje minimálně 5 škol mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu za účelem naplnění speciálních



12.5	vzdělávacích potřeb nadaných žáků a zapojilo se do meziškolní regionální znalostní soutěže.
Popis cíle	Zajištění mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu pro naplnění specifických vzdělávacích potřeb žáků. Vytvoření konceptu a realizace meziškolní regionální znalostní soutěže pro žáky základních škol průřezově mezi všemi tématy zahrnutými v MAP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu Počet škol, které nabízejí mimořádné vzdělávací aktivity na rámec klasické školní výuky

Matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Priorita 2	Děti, pedagogové a žáci ovládají a využívají práci s ICT, technologiemi a internetovými zdroji pro přípravu na vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl 2.1	Minimálně 6 pedagogických pracovníků absoluuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit Počet pedagogů, kteří projdou vzdělávacími aktivitami
Specifický cíl 2.2	Minimálně 240 dětí a žáků ze 6 škol absoluuje do roku 2020 minimálně 12 exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Realizace exkurzí a výletů pro děti a žáky se zaměřením na předmatematické, matematické a digitální kompetence. V první fázi dojde k vytipování vhodných exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti. Vznikne zásobník akcí a dojde k vytipování vhodných dotačních titulů, ze kterých bude realizace exkurzí a akcí financována.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet exkurzí a výletů Počet dětí, které se účastnily exkurzí a akcí
Specifický cíl 2.3	Do roku 2020 je zajištěna odborná kapacita (ICT) pro správu aplikací, sítí a hardwaru, která je sdílená pro ZŠ.
Popis cíle	Vytvoření sdílené kapacity pro ZŠ ke správě sítí, hardwaru a aplikací. V současné době je tato funkce zajišťována většinou pedagogickými pracovníky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Priorita 3	Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj digitální a matematické gramotnosti ve vzdělávání
Specifický cíl 3.1	Do roku 2020 jsou minimálně 3 školy adekvátně vybaveny a materiálně i technicky zajištěny pro rozvoj digitální a předmatematické a matematické gramotnosti pedagogů, dětí a žáků.
Popis cíle	Vytvoření adekvátních podmínek pro rozvoj příslušné gramotnosti. Rekonstrukce a vybavení učeben. Realizace investičních projektů v rámci IROP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně vybaveny Počet nově rekonstruovaných a vybavených učeben



Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách

Priorita 4	Školy jsou dostatečně technicky, materiálně a finančně zajištěné pro rozvoj polytechnického, environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
Specifický cíl 4.1	Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno jak prostorově, tak materiálně pro rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků
Popis cíle	Zajistit školy odpovídajícími finančními prostředky na úpravu prostor, nákup vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit i nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu. Na platformě MAP dojde k vytvoření seznamu vhodných pomůcek k otestování, jejich nákupu a vlastního testování ve výuce. Budou vytipovány vhodné dotační tituly, ze kterých budou pomůcky a materiál zakoupen. Bude pravidelně aktualizován seznam vhodných pomůcek.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků
Specifický cíl 4.2	Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit ¹ polytechnického a environmentálního charakteru.
Popis cíle	Zajistit školy dostatkem finančních prostředků na úpravu prostor, pořízení vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba

¹ Vzdělávací aktivita je aktivita naplňující konkrétní výchovně vzdělávací cíle zahrnující jak složku kognitivní, afektivní, tak i psychomotorickou, vymezení cílů je založeno na očekávaných školních výstupech a na výchovně vzdělávacích strategiích vedoucích k osvojování a upevňování souvisejících kompetencí a gramotností žáků - např. exkurze, praktické dílny, workshopy, přednášky, semináře atd.



opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků Počet výše popsaných vzdělávacích aktivit
Specifický cíl 4.3	Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání
Popis cíle	Realizace vzdělávacích aktivit, které podporují rozvoj příslušných kompetencí. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity podporující samostatnou a individuální práci dětí, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání Počet výše popsaných vzdělávacích aktivit
Priorita 5	Rozvoj spolupráce mezi školami, pedagogy, rodiči, zaměstnavateli v regionu, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání
Specifický cíl 5.1	Do roku 2020 jsou na 3 školách realizovány 3 aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami
Popis cíle	Realizace aktivit, které prohlubují spolupráci škol s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání, vedoucích mimo jiné k nastartování a rozvoji kariévní dráhy dětí a žáků. V rámci cíle bude spolupracováno se zástupci zaměstnavatelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba



Indikátory	Počet škol, které realizují aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjekty Počet realizovaných výše specifikovaných aktivit Počet aktivně zapojených a spolupracujících rodičů, zaměstnavatelů, středních a vysokých škol a dalších dotčených subjektů
Specifický cíl 5.2	Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství v koordinaci KAP Ústeckého kraje.
Popis cíle	Vytvoření platformy pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů a dalších organizací spolupracujících v rámci KAP Ústeckého kraje v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba
Indikátory	Počet zapojených škol a dalších subjektů Počet vytvořených odborných platform Počet realizovaných setkání odborných platform
Priorita 6	Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků
Specifický cíl 6.1	20 pedagogů se aktivně zúčastní do roku 2020 7 vzdělávacích aktivit ¹ v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků.
Popis cíle	Zajištění odborného vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Kariérové poradenství v základních školách – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba
Indikátory	Počet nabízených odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet realizovaných odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogy Počet pedagogů, kteří úspěšně absolvují odborné vzdělávací aktivity



Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita 7	Zajištění materiálních, technických a prostorových podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.
Specifický cíl 7.1	Minimálně 2 školy projdou do roku 2020 úpravou prostor a bude disponovat kvalitní učebnou pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle	Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které revitalizovaly učebnu cizích jazyků, využití investičních prostředků IROP
Specifický cíl 7.2	Minimálně 2 školy bude do roku 2020 vybaveno pro využívání multimediálního vybavení ve výuce cizích jazyků
Popis cíle	Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků. Využití prostředků IROP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol s multimediálním vybavením pro výuku cizích jazyků
Specifický cíl 7.3	Minimálně 2 školy realizují do roku 2020 eTwinning a využívají rodilé mluvčí ve výuce cizích jazyků
Popis cíle	Rozvoj metod a podmínek pro výuku cizích jazyků. Zavedení metody eTwinningu. Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizují eTwinning. Počet škol, které zapojily rodilé mluvčí.
Specifický cíl 7.4	Do roku 2020 minimálně 2 školy vycestují se skupinou žáků na poznávací nebo jazykový pobyt, pro rozvoj motivace žáků k seberealizaci v oblasti jazykové komunikace a jsou realizovány výměnné pobyty.
Popis cíle	Rozvoj jazykových dovedností a kompetencí žáků



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které realizovaly se žáky na poznávací nebo jazykový pobyt
Specifický cíl 7.5	Do roku 2020 minimálně 5 škol bude disponovat dostatečným množstvím aktuálních učebnic, slovníků, audioknih, a dalších motivačních pomůcek.
Popis cíle	Vybavení škol adekvátními pomůckami. Testování pomůcek a odborné literatury na platformě MAP z prostředků projektu MAP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které jsou adekvátně vybavené
Specifický cíl 7.6	Do roku 2020 minimálně 5 škol disponuje dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, a to pro zajištění dostatečné nabídky pro výběr druhého jazyka i smysluplného dělení žáků do skupin pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle	Rozvoj personálních kapacit škol
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet škol, které disponují dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků
Priorita 8	Vzdělávání pedagogů v nových metodách rozvoje výuky cizích jazyků.
Specifický cíl 8.1	Minimálně 12 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
Popis cíle	Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje metod výuky cizích jazyků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba
Indikátory	Počet pedagogů Počet vzdělávacích kurzů

Čtenářská gramotnost v základním a preprimárním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Priorita 9	Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a vzdělávacích aktivit jak v rámci výuky, tak mimo ni
Specifický cíl 9.1	Do roku 2020 je realizováno 5 exkurzí a akcí a autorských čtení a besed se spisovatelem pro žáky a děti v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.
Popis cíle	Realizace akcí a exkurzí pro žáky. Vytvoření zásobníků akcí a exkurzí pro děti a žáky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet exkurzí a akcí Počet autorských čtení a besed
Specifický cíl 9.2	Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno novou literaturou a na 3 školách je zřízen čtenářský koutek.
Popis cíle	Zřízení čtenářských koutků a pořízení vybavení. Nákup a otestování vhodné literatury na platformě MAP, vytvoření zásobníku vhodné literatury a její pořízení.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet škol vybavených novou literaturou Počet škol s motivujícím čtenářským koutkem
Specifický cíl 9.3	Minimálně 6 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 4 vzdělávací kurzy v oblasti čtenářské gramotnosti i pregramotnosti.
Popis cíle	Realizace vzdělávání pro pedagogy v metodách výuky čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogy na platformě MAP.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba



	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogů, kteří prošli vzdělávacím kurzem Počet realizovaných vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 9.4	Do roku 2020 je k dispozici pro žáky stálá nabídka mimoškolních zájmových aktivit a kroužků a každoročně jsou realizovány příměstské tábory ve spolupráci mezi školou a subjekty, které nabízejí mimoškolní zájmové aktivity pro žáky základních škol.
Popis cíle	Je zajištěna stálá nabídka zájmových aktivit, která reaguje na poptávku žáků. Jsou realizovány příměstské tábory na základě funkční spolupráce mezi subjekty nabízejícími zájmové aktivity a základními školami..
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba
Indikátory	Počet nabízených zájmových aktivit Počet realizovaných příměstských táborů

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita

Priorita 1	Jsou zajištěny dostatečné materiální, technické a personální podmínky zajištění dostupnosti, inkluze a kvality v předškolním vzdělávání a v požadované kapacitě
Specifický cíl 1.1	Do roku 2020 jsou min. 4 mateřské školy dostatečně vybaveny odbornou literaturou a pomůckami
Popis cíle	Adekvátně vybavit mateřské školy pomůckami a odbornou literaturou
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů
Specifický cíl 1.2	Do roku 2020 mají mateřské školy i základní školy možnost spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí
Popis cíle	Možnost spolupráce s logopedy, etopedy a dalšími odborníky. Na platformě MAP dojde k zakoupení pomůcek a odborné literatury k testování. Budou sepsány požadavky na nákup pomůcek a vybavení. Část z nich bude zakoupena a testována na platformě MAP, na další část budou využity prostředky z OP VVV, včetně šablon. Na platformě MAP dojde k zajištění odborných sdílených kapacit pro zapojené MŠ a ZŠ. Jedná se o sdílení odborných nepedagogických i pedagogických pracovníků pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogů Počet nepedagogických pracovníků
Specifický cíl 1.3	Do roku 2020 je 6 mateřských škol posíleno o 6 školních asistentů.
Popis cíle	Navýšení kapacit školních asistentů. K financování bude zjištěn vhodný zdroj. Bude zajištěno financování asistentů pedagoga z dotačních titulů. Bude známa potřebná kapacita asistentů pedagoga na další školní rok. Asistenti pedagoga budou řádně vzděláni a proškoleni.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet školních asistentů
Specifický cíl 1.4	Minimálně 12 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 8 vzdělávacích kurzů
Popis cíle	Vzdělávání pedagogických pracovníků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovanou vzdělávání pedagogů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP

Povinná témata:

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,

Doporučená témata:

Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná témata:

Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,

Téma 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10
1.1			XXX						XXX	
2.1			XXX						XXX	
3.1			XXX						XXX	
3.2			XXX						XXX	
3.3			XXX						XXX	



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4

IROP

Identifikace zařízení RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:					
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učebeň mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
600082997 Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	ICT a komunikace	7.000.000,- Kč	9.2017–9.2018	☒	☐	☐	☒	☒	☐
600082997 Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	Přírodní vědy názorně	3.200.000,- Kč	9.2018–9.2019	☐	☒	☐	☒	☐	☐
600082997 Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny	Práce s technickými materiály	1.500.000,- Kč	9.2018–9.2020	☐	☐	☒	☐	☐	☐
600083098 Základní škola a Mateřská škola	Rekonstrukce sklepních prostor, keramické dílny	200.000,- Kč	2017	☐	☐	☒	☐	☒	☐



Tuchořice									
600083098 Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	Vytvoření učebny s interaktivní tabulí, ICT učebna	300.000,- Kč	2017–2019	☒	☒	☒	☒	☒	☐
600083098 Základní škola a Mateřská škola Tuchořice	Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní tabule, PC	150.000,- Kč	2017 – 2018	☒	☐	☐	☒	☐	☐
600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Venkovní učebna	200000,- Kč	2018–2020	☐	☒	☐	☐	☒	☒
600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	IT pro I. třídu	200000,- Kč	2018–2019	☐	☐	☐	☒	☐	☐
600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Stavební úpravy a vybavení venkovních prostor – hřiště, zahrada	500000,- Kč	2017–2019	☐	☒	☒	☐	☒	☒



600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Kuchyňka do školní družiny	150000,- Kč	2017–2018	☐	☐	☒	☐	☐	☐
600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Koutky v ZŠ a MŠ	150000,- Kč	2017–2019	☐	☒	☐	☐	☐	☐
600083080 Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace	Nové pomůcky do MŠ	150000,- Kč	2019–2021	☒	☒	☒	☒	☐	☐
600082903 Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	Moderní trendy do výuky cizích jazyků	3 000 000,- Kč	2017–2018	☒	☐	☐	☒	☒	☒
600082903 Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny	Konektivita	1 000 000,- Kč	2017–2020	☐	☒	☐	☒	☒	☐
600082903	Pracovní název – Přírodovědná laboratoř	2 500 000,- Kč	2017–2020	☐	☒	☐	☒	☒	☒



Základní škola Žatec, Petra Bezruč 2000, okres Louny	(učebna)								
600082903 Základní škola Žatec, Petra Bezruč 2000, okres Louny	Dílny – odborná učebna	2 000 000,- Kč	2017–2020	☐	☐	☒	☐	☒	☒
600082326 Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	Logopedická místnost (stavební úpravy, nábytek, koberec, interaktivní a logopedické pomůcky)	400 000,- Kč	2017-2019	☐	☐	☐	☒	☐	☒
600082326 Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	Materiály polytechnického charakteru	100 000,- Kč	2017-2019	☐	☐	☒	☐	☐	☐
600082326 Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny	Kouzelná zahrada	200 000.- Kč	2017-2019	☐	☒	☐	☐	☐	☐
600083012 Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	Modernizací ke kvalitě technický oborů	5 000 000	01/2018– 12/2020	☒	☒	☒	☒	☐	☒
600083209 Základní škola a	Zřízení a vybavení jazykové učebny	5 000 000	2018-2020	☒	☐	☐	☒	☐	☒



Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny									
600083209 Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Rekonstrukce a vybavení dílů	2 000 000	2018-2020	☐	☐	☒	☐	☐	☐
600083209 Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Revitalizace pozemku, rekonstrukce skleníku	900 000	2017-2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
600083209 Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Digitální prostředí – interaktivní tabule, komunikační techniky	1 700 000	2017-2019	☒	☒	☐	☒	☐	☐
600083209 Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Stavební úpravy a vybavení venkovního dvora a zahrady	1 000 000	2018-2020	☐	☒	☒	☐	☐	☐
600083209 Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny	Pracovní hnízda v MŠ	500 000	2017-2019	☒	☐	☐	☒	☐	☐



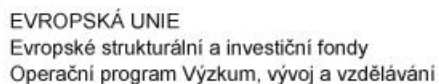
600082946 Základní škola Měcholupy, okres Louny	Interaktivní učebna cizích jazyků	3.250.000,-	01.17-12.17	☒	☐	☐	☒	☐	☒
600082946 Základní škola Měcholupy, okres Louny	Laboratoř Ekologie	3.450.000,-	09.17.-09.18	☐	☒	☒	☒	☐	☒
600082946 Základní škola Měcholupy, okres Louny	Úprava bezbariérovosti školy	4.000.000,-	01.18.-09.18.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
600082946 Základní škola Měcholupy, okres Louny	Školní cvičná kuchyňka	2.540.000,-	09.17.-12.17.	☐	☒	☒	☐	☒	☒
600082458 Mateřská škola Měcholupy	Stavební úpravy a vybavení zahrady	600 000,- Kč	2018-2020	☐	☒	☒	☐	☒	☒
600082458 Mateřská škola Měcholupy	Pomůcky a materiál pro polytechnickou výchovu	100 000,- Kč	2017-2019	☐	☐	☒	☐	☒	☐
600082458 Mateřská škola	Zhotovení koutků	200 000,- Kč	2017-2018	☐	☒	☐	☐	☒	☒

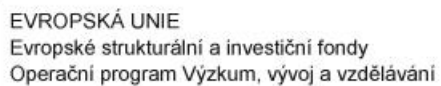


Měcholupy									
600082458 Mateřská škola Měcholupy	Nové pomůcky pro naše dětíčky	200 000,- Kč	2017-2019	☒	☒	☒	☒	☐	☐
600082652 Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	Zřízení venkovní učebny – „Zahradní škola“	500.000,-Kč	2018-2020	☐	☒	☒	☐	☒	☒
600082652 Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	Stavební úpravy zahrady – „Stežka smyslů a poznání“	300.000,-Kč	2017-2019	☐	☒	☒	☐	☐	☐
600082652 Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	Rekonstrukce a vybavení dlny – „Šikovní ruce“	300.000,-Kč	2017-2019	☐	☒	☒	☐	☒	☐
691004510 Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	Pohyb i odpočinek na zahradě	300000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☐	☒
691004510 Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	Nová školička pro malé kamarády.	3000000	2017-2020	☐	☒	☒	☒	☒	☒
691004510 Mateřská škola	Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní	100000	2017-2020	☐	☒	☐	☒	☐	☒



Holedeč, příspěvková organizace	tabule, PC								
691004510 Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	Realizace Snoezelenu	100000	2017-2020	☐	☒	☐	☐	☐	☐
691004510 Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace	Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní tabule, PC	100000	2017-2020	☐	☒	☐	☒	☐	☒
Město Žatec	Robotické centrum	5 000 000,- Kč	2017-2020	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Budík, z. s.	Komunitně vzdělávací centrum	8 000 000	2017-2020	☐	☒	☒	☒	☒	☐
061357090 Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny	Zahrada pro zvěřálky – pozorujeme, objevujeme a zkoumáme přírodu	517 976,- Kč	2018 - 2019	☐	☒	☐	☐	☐	☐
600082458 Mateřská škola Měcholupy	Rekonstrukce MŠ (nové hyg. zařízení, podlahy, stavební úpravy)	5 500 000,- Kč	2017-2021	☐	☐	☐	☐	☒	☒

[illegible]

[illegible]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žatec, Komenského alej 749, okres Louny									
600082652 Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny	Rekonstrukce tělocvičny – výměna podlahové krytiny	200.000,-Kč	2017-2019	☐	☐	☐	☐	☐	☐

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 16.6.2018

V Žatci dne

Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP ORP Žatec

.....