



Aktivity IROP 2021- 2027 a postavení **MAS Vladař o.p.s.**



Prezentace vytvořena pro: Pracovní skupina „MAP“
Žatecko – Podbořansko, dne 27. 1. 2021
(aktualizace 28. 1. 2021)

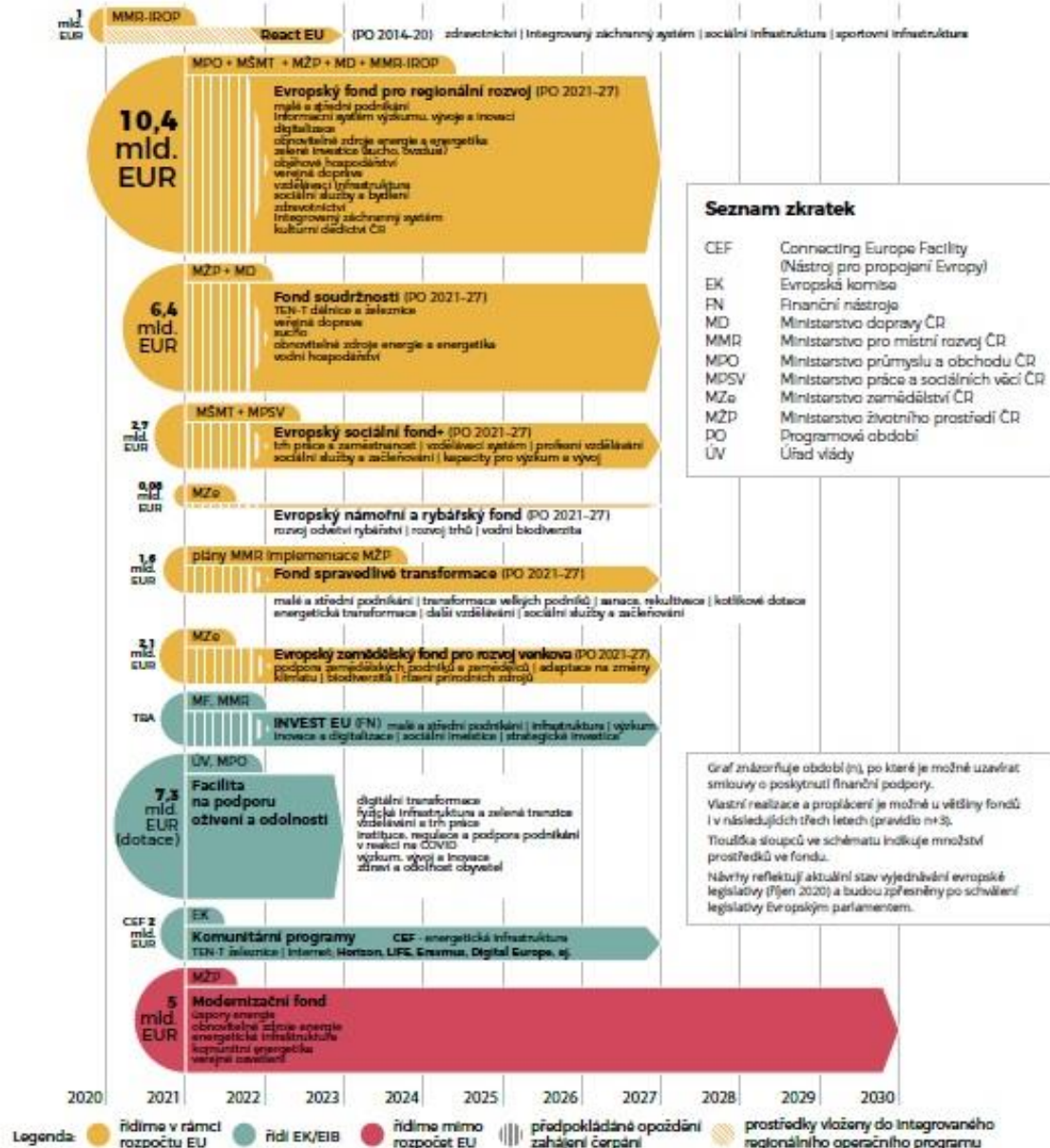
Přehled finančních zdrojů EU pro ČR na období 2020–2027 (odhady)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Žadatelé se budou moci od příštího roku ucházet o podporu svých projektů v rámci osmi operačních programů, které navazují na programy současného období.

MPO + **MŠMT** + MŽP + MD + **MMR-IROP**
10,4 mld. EUR

MŠMT + MPSV
2,9 mld. EUR



V programovém období 2021 – 2027 budou intervence směřující do vzdělávací infrastruktury řešeny ve dvou operačních programech, **OP JAK** (OP Jan Amos Komenský) a **IROP**. „OP JAK“ bude zaměřen na doplňkové akce v ZŠ a SŠ, rovněž na rekonstrukce, zpřístupnění a adaptace nevyhovujících vzdělávacích prostor (včetně vybavení) pro potřeby studentů se specifickými potřebami (inkluze). Vazby z „IROP“ na „OP JAK“ budou teprve ze strany ŘO IROP dopracovány.

Priorita 5 – Komunitně vedený místní rozvoj

Specifický cíl 5.1: Podpora integrovaného, sociálního, hospodářského a environmentálního rozvoje a kulturního dědictví, cestovního ruchu a bezpečnosti mimo městská území

Vazba na aktivity a pravidla specifického cíle SC 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury

- zvýšit počet míst v zařízeních péče o děti, pro děti mladší 3 let, zlepšit dlouhodobou péči, včetně prostřednictvím rozvoje infrastruktury
- posílit rovný přístup k vysoce kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich dokončení, včetně vhodné infrastruktury
- řešit nerovnosti v oblasti vzdělávání mezi školami a regiony a podporovat osvojování klíčových kompetencí, včetně digitálních dovedností
- podporovat kapacity s cílem reagovat na potřeby trhu práce, zejména v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, vzdělávání dospělých
- podporovat zaměstnávání žen s malými dětmi, mimo jiné zlepšením přístupu k cenově dostupné péči o děti, zvýšit kvalitu a inkluzivnost systémů vzdělávání a odborné přípravy, mimo jiné podporou technických a digitálních dovedností



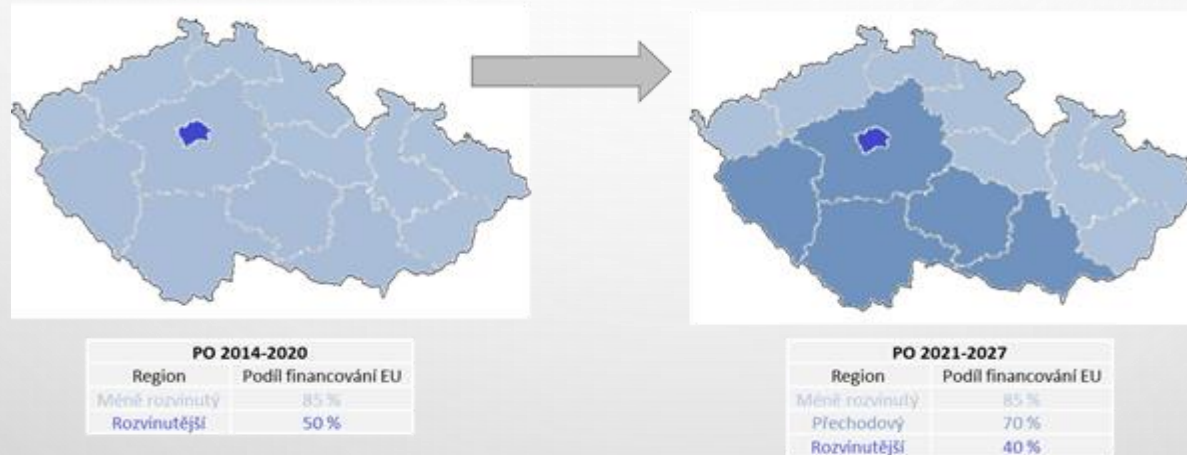
Míra spolufinancování

- **85%** pro méně rozvinuté regiony
- **70%** pro přechodové regiony
- **40%** pro více rozvinuté regiony

Severozápad, Moravskoslezsko, Severovýchod, Střední Morava
Střední Čechy, Jihozápad, Jihovýchod
Praha

Pro příjemce - **MŠ, ZŠ a SŠ** byly stanoveny minimální podíly financování projektů, **z celého projektu budou platit pouze 5% - 10%.**

Nová pravidla spolufinancování



Podporované aktivity musí splňovat cíle stanovené v příslušné strategii CLLD

V současné chvíli MAS Vladař o.p.s. řeší potřebnou aktualizaci strategie SCLLD 2021+ s vazbou na potřeby a změny v celém území. Níže uvedené aktivity jsou uvedeny v kompletním přehledu dle programového dokumentu IROP. **Začlenění podporovaných aktivit do SCLLD 2021+ MAS Vladař bude mít především vazbu na skutečné potřeby našich MŠ a ZŠ, které mají vyplynout a být podnětem ze strany zástupců / zřizovatelů školek a škol.**



- ✓ **Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**
 - navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS
 - zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí
 - vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- ✓ **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol**
 - podpora vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
 - budování vnitřní konektivity škol
 - vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
 - budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
 - vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit
 - rekonstrukce učeben neúplných škol
 - doprovodná infrastruktura zázemí školy jako doplňková aktivita



✓ **Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře**

- podpora vybudování a vybavení odborných učeben SŠ, SŠ/VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
- budování vnitřní konektivity škol
- vybudování zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
- vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit
- budování zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb

✓ **Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení**

- podpora vybudování a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, např. pro střediska volného času, domy dětí a mládeže, vyjma škol zapsaných ve školském rejstříku.



✓ Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, cvičné byty)
- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování preventivně-výchovné péče dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, předcházející umístění dítěte do ústavní nebo ochranné výchovy

Zásady pro výběr operací - specifická kritéria přijatelnosti relevantní pro výběr aktivity v dané výzvě

- ✓ projekt je realizován na území působnosti MAS v souladu se schválenou strategií CLLD
- ✓ zásady stanovené v jednotlivých specifických cílech IROP se vztahují na odpovídající aktivity tohoto specifického cíle



Aktivita mateřské školy

- Projekty na navyšování kapacit mateřských škol budou realizovány pouze na území správního obvodu obce s rozšířenou působností s identifikovanou nedostatečnou kapacitou MŠ
- Projekty na zkvalitňování podmínek v MŠ doloží, že provoz MŠ funguje na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“)
- Realizací projektu dojde k zajištění provozu MŠ bez nutnosti uplatňovat výjimku z hygienických požadavků
- Projekty mateřských škol musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.

Aktivita základní školy

- Projekty musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání

Aktivita střední a vyšší odborné školy, konzervatoře

- Projekty musí být v souladu s Regionálním akčním plánem

Aktivita zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení

- Projekty musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání

Aktivita školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- Projekty školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona musí být v souladu s Regionálním akčním plánem



Hlavní cílové skupiny

- děti od 2 let v předškolním vzdělávání
- Rodiče
- Žáci
- Studenti
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci
- nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ a SŠ/VOŠ
- zaměstnanci školských poradenských zařízení
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- dospělí v dalším vzdělávání
- národnostní skupiny (zejména Romové)



Typy příjemců

- právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení (školské právnické osoby)
- Obce
- dobrovolné svazky obcí
- organizace zřizované nebo zakládané obcemi
- Kraje
- organizace zřizované nebo zakládané kraji
- nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- Círky
- církevní organizace
- organizační složky státu
- příspěvkové organizace organizačních složek státu

SLOVO na ZÁVĚR

Jak již bylo uvedeno výše, veškeré informace jsou v současné době kompletně převzaty z programového dokumentu IROP a není zde zatím přesně definováno jaké aktivity budou plně součástí SCLLD MAS Vladař pro období 2021 – 2027. Jakmile budou ze strany ŘO IROP pro MASy tyto detaily přesně definovány a zveřejněny budeme obratem v našem území o všem informovat. Děkuji zatím za pochopení.



Přehled čerpání celkové alokace na IROP 5 v programovém období 2014 – 2020

Podpořené projekty přes MAS Vladař o.p.s. s vazbou na operační program IROP

- Původně schválená alokace na IROP 5 55.210.000,00 Kč
- Navýšení původní alokace na IROP 5 z důvodu převisu na 10. výzvě **56.445.000,00 Kč**

Přehled podpořených / zazávazkovaných projektů z alokace 56.445.000,00 Kč

- **Čerpání alokace**, což je již vyplacená finanční podpora žadatelům **27.563.127,50 Kč**
- **Zazávazkovaná alokace**, schválené žádosti o podporu (fyzická realizace) **31.720.267,08 Kč**

Finanční převis na IROP 5 s vazbou na navýšenou alokaci 56.445.000,00 Kč

- **Z toho převis alokace** = 1x náhradní projekt v zásobníku projektů IROP - **2.838.394,58 Kč**

Pozn.: uvedené částky jsou v celkové výši 95%, tedy schválená / vyplacená částka žadateli z EU fondů IROP.



Prezentaci pro Vás připravila:

Nipauerová Andrea
manažer IROP – CLLD MAS Vladař
e-mail: andrea.nipauerova@vladar.cz

tel.: +420 724 168 451

Datum vypracování:

25. 01. 2021

Aktualizace:

28. 01. 2021

Použité zdroje informací:

Programový dokument IROP - **Integrovaný regionální operační program pro období 2021 – 2027** (verze návrhu ke dni 25. 9. 2020)

<https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027/dokumenty/programovy-dokument-irop-2021-2027-k-25092020>

Aktivity IROP pro období 2021 – 2027 (verze listopad 2020)

<https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027/dokumenty/aktivity-irop-pro-obdobi-2021-2027>

Evropské fondy v České republice po roce 2020 (verze listopad 2020)

Tisková zpráva „**Pravidla spolufinancování projektů z prostředků EU se změní**“ (datum vydání tiskové zprávy 14. 1. 2021)

<https://mmr.cz/cs/ostatni/web/novinky/pravidla-spolufinancovani-projektu-z-prostredku-eu>