



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP2 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011513

## ZÁPIS

<b>Název akce</b>	Výjezdní vzdělávání členů Řídícího výboru MAP2 Podbořansko-Žatecko v rámci podaktivity 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru.
<b>Datum konání</b>	8. – 9.10.2021
<b>Místo</b>	Penzion Harmonie, Žižkov 540, 364 52 Žlutice

**Akce se zúčastnili:** viz prezenční listina

Cílem akce „Výjezdní vzdělávání členů Řídícího výboru v rámci podaktivity 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru“ bylo v první řadě naplnit požadavek poskytnutí informací o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení a vytváření podpůrného prostředí. Tento cíl byl zakomponován a byl brán potaz při výběru témat pro tuto vzdělávací akci.

Očekávaným výstupem akce bylo tedy poskytnout účastníkům z řad členů ŘV zevrubný přehled o tématech, která si sami zvolili za potřebná a vybavit je informacemi a nástroji pro další rozvoj vzdělávání v území.

### **Blok I: PODPORA WELLBEINGU NA ŠKOLÁCH (8.10.2021 – 14:30-16:00)**

Lektor:

Mgr. František Halada, MBA. - člen Asociace ředitelů ZŠ, člen PS Wellbeing v rámci Partnerství 2030+, držitel Medaile MŠMT II. stupně za dlouhodobou vynikající pedagogickou práci, úspěšný realizátor několika evropských projektů (např. Učíme digitálně – v partnerství, Modernizace výuky, Moderní škola atd.)

Lektor na úvod své prezentace seznámil účastníky s definicí wellbeing vytvořenou v rámci pracovní skupiny v Partnerství 2030+. Shrнул také zkušenosti a poznatky ze zahraničí (např. koncept M. Fullana) a aktuální situaci v českém školství. V další části svého vystoupení postupně věnoval pozornost všem složkám wellbeingu a to jak v teorii, tak praxi (vlastní zkušenosti z pozice ředitele ZŠ). Důležitou součástí bylo právě shrnutí možností podpory wellbeingu v českých školách a konkrétní kroky k jeho realizaci. V neposlední řadě nabídl lektor v prezentaci celou řadu odkazů na další zdroje informací. Celý blok byl protkán vzájemnou interakcí a diskusí, která byla velice plodná a zajímavá. V rámci ní byla akcentována i témata Podpůrné a





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP2 Podbořansko–Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011513

akceptující prostředí ve školách a v území, a Dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání pro každého dítěte/žáka ve školách v území.

## **Blok II: PARTICIPACE RODIČŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ (8.10.2021 16:30-18:30)**

Lektorka:

Mgr. Lucie Pivoňková - absolventka andragogiky a personálního řízení na Filozofické fakultě

Univerzity Karlovy. Od roku 2002 pracuje v programu Varianty. Koordinovala několik projektů věnovaných multikulturní výchově, lektoruje kurzy zaměřené na spolupráci školy a rodiny a komunikaci ve škole.

Lektorka zvolila pro tento blok velice interaktivní a komunikativní přístup, kdy v úvodu seznámila účastníky se svou osobou, svými profesními zkušenostmi a aktivitami, kterým se věnuje a následně zaměřila pozornost na své zkušenosti s interakcí mezi rodiči a školou.

V rámci tohoto bloku bylo diskutováno i doporučené téma Možnosti zlepšení spolupráce s rodiči. Celá komunikace byla velice živá a dynamická, ze strany lektorky byla patrna značná erudice, na straně účastníků pak opravdové zaujetí a zájem, což v důsledku vedlo k tomu, že byla překročena stanovená časová dotace. Zároveň byl ze strany účastníků vyjádřen zájem o realizaci rozsáhlejšího vzdělávání s paní lektorkou. Toto bude ze strany RT reflektováno a budou zjištěny podmínky, za kterých by to bylo možné realizovat.

## **Blok III: ŠKOLA – CENTRUM KOMUNITNÍHO ŽIVOTA V OBCI (9.10.2021 9:00-10:30)**

Lektorka:

Mgr. Ivana Zilcherová - ředitelka ZŠ a MŠ Tuchořice, lektorka pro oblast fungování školy jakožto centra komunitního života v obci.

Paní ředitelka ve své prezentaci představila genezi transformace malé vesnické školy (malotřídky) v komunitně orientovanou školu, která se stala centrem, iniciátorem a podporovatelem života v obci Tuchořice. V rozsáhlé prezentaci plné fotografií z života školy a obce představila paní ředitelka celou řadu aktivit, kterým se škola věnuje a v diskusi s účastníky představila náročnou, ale úspěšnou formu fungování školy na malé obci. V rámci diskuse se účastníci shodli, že toto všechno nelze realizovat na velkých městských školách, ale že mnohé aktivity realizovat lze a mohou tak posloužit jako inspirace pro větší zapojení těchto škol do života města a komunity. Dále byly v diskusi zmíněny i další příklady dobré praxe z území (např. realizace U3V na jiné malé vesnické škole). V tomto bloku bylo akcentováno i doporučené téma: Zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči, začleňování žáků se SVP do neformálního a zájmového vzdělávání a odstraňování finančních bariér.

Zapsal: Mgr. Martin Zárybnický



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818  
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč  
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany  
web: www.vladar.cz