



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

ZÁPIS

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Název akce | PS- Cizí jazyky |
| Datum a čas konání | 15.02.2023 od 14:30 hod |
| Místo konání | ZŠ Petra Bezruče 2000, Žatec |

Setkání se zúčastnili: viz prezenční listina

Program:

- 1) Přivítání
- 2) Shrnutí a doplnění aktualizace dokumentu MAP
- 3) Mgr. Silvie Jarošová – sdílení zkušeností z testování pomůcky – „Výukové karty IMAGLEE“
- 4) Diskuze, náměty, nápady, sdílení

1) Pan Zárýbnický přivítal všechny přítomné na druhém setkání pracovní skupiny a seznámil je s programem jednání a omluvil vedoucí pracovní skupiny pro nepřítomnost na jednání z osobních důvodů.

2) V rámci pokračování aktualizace SWOT analýzy pan Zárýbnický nejprve shrnul a okomentoval dosavadní výstupy z minulé pracovní skupiny a dále vyzval přítomné členy k doplnění. Ke slabým stránkám SWOT analýzy bylo ještě přiřazeno málo možností sebevzdělávání skrze stáže / pobyty či studium v zahraničí.

Dále pan Zárýbnický informoval o vyhotovení tabulky, která bude zpřístupněna členům PS, do které budou moci dopisovat a vést tak evidenci výstupů, dále také bude sloužit jako sdílená databáze do které si budou moci zapisovat kontakty/odkazy na osvědčené publikace, pomůcky, semináře, besedy, workshopy, lektory, akce na školách, aj.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

4) V rámci diskuzního bodu se probírala možnost přizvání dalších potencionálních členů pracovní skupiny. Dále informoval o možnostech řešení potřeb převedených do záměrů skrze dotační výzvy MAS Vladař / operační program IROP.

Dnešní setkání probíhalo v přátelské atmosféře a bylo hodnoceno jako podnětné.
Příští setkání se uskuteční po domluvě se členy pracovní skupiny.

Zapsala: Anna Meniecová

