



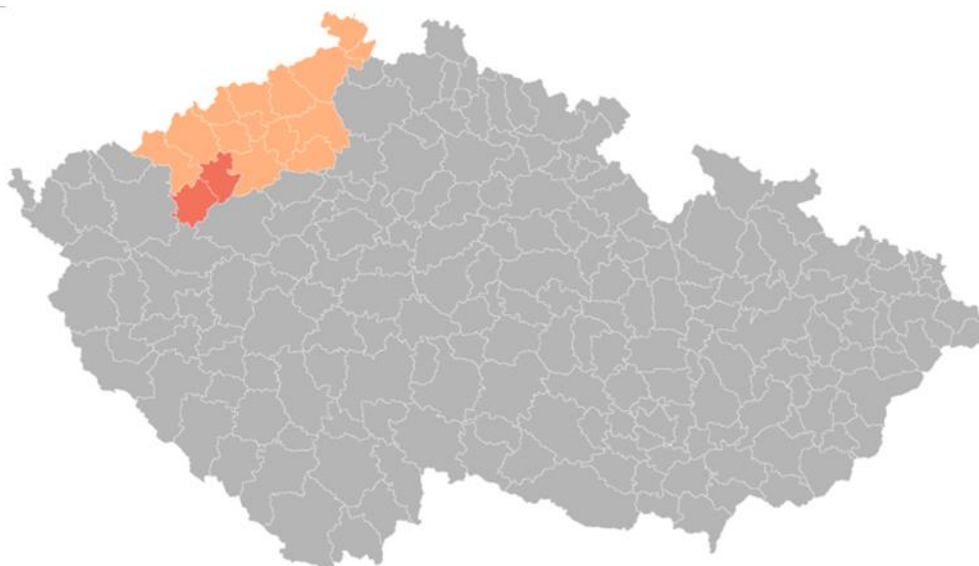
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Akční plán MAP 3 Podbořansko-Žatecko 2024

MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
www.vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Metodologický úvod – vytvoření akčního plánu

Tento akční plán navazuje na předchozí, pokrývající dobu realizace projektu MAP3. Tento plán vznikl na základě již existujících priorit a cílů nastavených ve strategickém rámci do r. 2025 (Dílčí priority a cíle – oddíly I-VI) a reflexe investičních záměrů, poznatků a podnětů získaných v průběhu roku realizace projektu MAP3 v rámci plánování na školách, setkání pracovních skupin, evaluace procesu akčního plánování, komunikace s dalšími aktéry v území atd. (kumulativní priority a cíle – oddíly VII-VIII).

Zpracovaný návrh byl poté postoupen k připomínkování jednak členům partnerství (členové PS, koordinátoři na školách, členové ŘV a další), jednak, byl, skrze zveřejnění na webových stránkách projektu, dán prostor pro připomínkování či doplnění i široké veřejnosti.

Dokument je v souladu s dokumentem MAP, resp. Strategickým rámcem MAP.





Přehled priorit a cílů Akčního plánu

Číslo	Názvy priority a cílů SR MAP
I	<p style="text-align: center;"><u>PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí</u></p> <p>Priorita 1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti</p> <p>1.1 Do roku 2025 budou pedagogové vzděláváni v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků alespoň ve třech vzdělávacích akcích pro pedagogy</p> <p>1.2 Do roku 2025 sdílejí pedagogové informace, zkušenosti, metodické postupy a literární tipy na platformě pracovní skupiny MAP alespoň 4x ročně</p> <p>1.3 Do roku 2025 se pedagogové a žáci základních škol účastní knižních veletrhů, výstav a literárních soutěží.</p> <p>1.4 Do roku 2025 probíhá na 3 základních školách tandemová výuka a výuka českého jazyka v půlených třídách.</p> <p>Priorita 2 Vybavení základních škol literaturou pro děti a mládež</p> <p>2.1 Do roku 2025 je pravidelně dokupována beletrie do školních knihoven alespoň 1x ročně.</p> <p>2.2 Do roku 2025 mají školy kvalitní technické zázemí pro rozvoj čtenářské gramotnosti</p> <p>2.3 Do roku 2025 jsou ve školách alespoň 3 knižní koutky a jsou realizovány alespoň 4 čtenářské kluby</p> <p>Priorita 3 Podpora žáků v mimoškolních aktivitách na podporu čtení a psaní</p> <p>3.1 Do roku 2025 je realizován čtenářský a literární kroužek</p> <p>3.2 Do roku 2025 proběhne alespoň 5 besed se spisovateli a autorská čtení</p>
II	<p style="text-align: center;"><u>PS Matematická a digitální gramotnost</u></p> <p>Priorita 4 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti</p> <p>4.1 Do roku 2025 proběhne alespoň 5 vzdělávání pro pedagogy v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami</p> <p>4.2 Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a poznatky na platformě MAP alespoň 4x ročně</p> <p>4.3 Do roku 2025 probíhá na minimálně dvou školách tandemová výuka matematiky.</p> <p>4.4 Do roku 2025 využívají pedagogové odborné metodické skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti na platformě KAP ve spolupráci s MAP.</p> <p>Priorita 5 Vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti</p> <p>5.1 Do roku 2025 budou základní školy využívat výukové materiály a pomůcky pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti.</p> <p>5.2 Do roku 2025 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti</p> <p>Priorita 6 Podpora zájmu žáků o logiku a matematiku</p> <p>6.1 Do roku 2025 využívají pedagogové ve výuce matematiky deskové hry a další herní metody.</p> <p>6.2 Do roku 2025 se vybraní žáci účastní matematických a logických olympiád.</p> <p>6.3 Do roku 2025 je žákům nabízeno doučování v matematice.</p>





III	<p style="text-align: center;"><u>PS Polytechnické vzdělávání a kariéra</u></p> <p>Priorita 7 Zvýšení zájmu žáků a rodičů o studium polytechnických oborů</p> <p>7.1 Do roku 2025 je realizován ve spolupráci s NNO a základními školami program kariérového poradenství pro žáky základních škol.</p> <p>7.2 Do roku 2025 je realizován program podpory polytechnického vzdělávání v mateřských školách.</p> <p>7.3 Do roku 2023 proběhne diskuze s poskytovateli zájmového vzdělávání o možnostech rozšíření nabídky zájmových aktivit v polytechnických oborech.</p> <p>7.4 Do roku 2025 je realizována na minimálně dvou školách aktivita v rámci kariérodního rozvoje pro žáky a rodiče žáků.</p> <p>7.5 Do roku 2025 proběhnou ve spolupráci ZŠ a SŠ exkurzní nabídky oborů pro žáky základních škol na středních školách.</p> <p>7.6 Do roku 2025 proběhne minimálně jeden projektový den ve výuce polytechnických oborů se zapojením rodičů žáků.</p> <p>Priorita 8 Budování kapacit pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání</p> <p>8.1 Do roku 2023 je zpracován přehled virtuálních prostorů k výuce polytechnických oborů.</p> <p>8.2 Do roku 2025 dojde k rekonstrukci prostorů učeben pro výuku polytechnických oborů tak, aby vzniklo vhodné prostředí pro teoretickou i praktickou výuku.</p> <p>8.3 Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a znalosti na platformě MAP alespoň 4x ročně.</p> <p>8.4 Do roku 2025 spolupracují pedagogové polytechnických oborů s odborně metodickými skupinami ve spolupráci s MAP a KAP.</p> <p>8.5 Do roku 2025 sdílejí pedagogové znalosti a zkušenosti na platformě pro setkávání pedagogů polytechnických oborů formou odborných příspěvků.</p>
IV	<p style="text-align: center;"><u>PS Cizí jazyky</u></p> <p>Priorita 9 Budování znalostních kapacit pedagogů základních škol v oblasti rozvoje jazykové připravenosti a využívání cizích jazyků</p> <p>9.1 Do roku 2025 se minimálně 6 pedagogů zúčastní vzdělávání v metodických postupech výuky jazyka.</p> <p>9.2 Do roku 2025 sdílejí pedagogové zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP.</p> <p>Priorita 10 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků</p> <p>10.1 Do roku 2025 je ve školách zajímavá nabídka cizojazyčné literatury pro žáky.</p> <p>10.2 Do roku 2025 jsou školy vybaveny učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků.</p>
V	<p style="text-align: center;"><u>PS Předškolní vzdělávání</u></p> <p>Priorita 11 Budování kapacit mateřských škol v oblasti rovných příležitostí</p> <p>11.1 Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti logopedické prevence.</p> <p>11.2 Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem.</p> <p>Priorita 12 Vybavení mateřských škol v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti</p> <p>12.1 Do roku 2025 je pravidelně dokupována nová literatura a dalších pomůcek a vzdělávacích programů pro rozvoj čtenářské pregramotnosti do mateřských škol.</p> <p>Priorita 13 Podpora mimoškolních aktivit na podporu matematické pregramotnosti</p> <p>13.1 Mateřské školy budou pořádat exkurze a výlety s matematickou tématikou a budou se účastnit</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

	programů pro rozvoj matematické pregramotnosti. Priorita 14 Podpora užívání a přípravy na užívání cizího jazyka 14.1 Do roku 2025 spolupracují MŠ se ZŠ a poskytovateli zájmového vzdělávání na přípravě na vzdělávání cizích jazyků.
	<u>PS Rovné příležitosti</u> Priorita 15 Přejít žáků do sekundárního vzdělávání 15.1 Do roku 2025 budou realizovány minimálně 3 exkurzní návštěvy osmých a devátých ročníků na SŠ 15.2 Do roku 2023 proběhnou alespoň 2 debaty pedagogů ZŠ a pedagogů SŠ na téma usnadnění přechodu žáků ZŠ do sekundárního vzdělávání. 15.3 Do roku 2025 bude navržen peer program usnadňující přechod žáků do sekundárního vzdělávání ve formě metodiky peer programu. 15.4 Do roku 2024 bude zpracován manuál dobré praxe pro spolupráci s rodiči, NNO a SPOD. 15.5 Do roku 2024 proběhne vzdělávání pedagogů i asistentů pedagoga v rozšíření znalostí o sociálních a kulturních odlišnostech menšin a o sociálně znevýhodněném prostředí žáků. Priorita 16 Zlepšení spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků a poskytovatelů prarodinných a sociálních služeb 16.1 Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů a 5 nepedagogických pracovníků o spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků 16.2 Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů o diagnostice žáků z odlišného sociokulturního prostředí 16.3 Do roku 2025 proběhne alespoň třikrát setkání platformy pedagogů, NNO, pracovníků SPOD a dalších odborníků. Priorita 17 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí 17.1 Do roku 2025 budou pedagogové i asistenti pedagoga vzdělávání v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. 17.2 Do roku 2025 sdílejí pedagogové i asistenti pedagoga své zkušenosti na platformě MAP. Priorita 18 Mimoškolní aktivity pro žáky 18.1 Do roku 2025 je realizováno na každé škole minimálně 5 mimo výukových akcí (exkurze, výstavy, besedy atd.)
	Kumulativní priority a cíle
VII	Priorita 19 Infrastruktura a vybavení MŠ a ZŠ 19.1 Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ 19.2 Technický stav objektů 19.3 Kapacita MŠ a ZŠ 19.4 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání 19.5 Infrastruktura a vybavení pro ZUŠ
VIII	Priorita 20 Další aktivity v rámci Partnerství MAP a podpory rozvoje území 20.1 Rozvoj partnerství a spolupráce 20.2 Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů 20.3 Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Přehled dílčích priorit a cílů

Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí

Priorita 1	Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
Specifický cíl 1.1	Do roku 2025 budou pedagogové vzděláváni v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků alespoň ve třech vzdělávacích akcích pro pedagogy
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle dohody na PS
Potenciální zdroje financování:	rozpočet RT MAP
Indikátory:	Počet pedagogických pracovníků Počet vzdělávacích kurzů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, posilování kulturního a regionálního povědomí v rámci výuky, projektové dny
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na PS• Přenos poznatků do škol
Specifický cíl 1.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové informace, zkušenosti, metodické postupy a literární tipy na platformě pracovní skupiny MAP alespoň 4x ročně
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / členové PS
cílová skupina potenciální partneři	Pedagogové MŠ / ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů PS
Potenciální zdroje financování:	rozpočet RT MAP
Indikátory:	Počet aktivit sdílení na PS Počet pedagogů Počet setkání pracovní skupiny
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na PS• Přenos poznatků do škol





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 1.3	Do roku 2025 se pedagogové a žáci základních škol účastní knižních veletrhů, výstav a literárních soutěží.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ / kulturní zařízení, knihovny, muzea
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty ZŠ / rozpočty ostatních institucí
Indikátory:	Počet pedagogů Počet zrealizovaných / absolvovaných akcí
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů na PS• Výměna zkušeností, materiálů apod. mimo PS
Specifický cíl 1.4	Do roku 2025 probíhá na 3 základních školách tandemová výuka a výuka českého jazyka v půlených třídách.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další zdroje
Indikátory:	Počet pedagogických pracovníků Počet škol
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z realizované formy výuky, nastavení podmínek pro tandemovou výuku – rozvrh hodin, personální párování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Společná příprava tandemových učitelů na výuku• Výměna zkušeností, materiálů mezi tandemovými vyučujícími na školách• Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů na PS• Workshop a předávání poznatků z tandemové výuky a výuky v půlených třídách
Priorita 2	Vybavení základních škol literaturou pro děti a mládež
Popis zvolené strategie	Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné pravidelně obnovovat knižní fond, mít kvalitní zázemí pro výuku českého jazyka a literatury, ve kterých je možné realizovat čtenářské kluby a čtenářské koutky a podporovat i mimoškolní aktivity, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti.



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 2.1	Do roku 2025 je pravidelně dokupována beletrie do školních knihoven alespoň 1x ročně.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	Vedení a pedagogové MŠ / ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ // knihovny a další instituce
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle finančních možností / dotačních výzev
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další dotační tituly
Indikátory:	Počet zakoupené literatury a dalších pomůcek (orientačně) Počet škol Počet workshopů
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice do školních knihoven
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení doporučené literatury a dalších materiálů na PS• Spolupráce s knihovnami – výběr vhodné literatury, workshopy k literárním tipům
Specifický cíl 2.2	Do roku 2025 mají školy kvalitní technické zázemí pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP / vyhlášení jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / IROP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně) Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)
Aktivity škol:	ředitel školy – správce majetku, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších dotačních titulů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Specifický cíl 2.3	Do roku 2025 jsou ve školách alespoň 3 knižní koutky a jsou realizovány alespoň 4 čtenářské kluby
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	Vedení a pedagogové MŠ / ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	děti a žáci MŠ / ZŠ



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle finančních možností / dotačních výzev
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / IROP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet škol Počet vytvořených čtenářských koutků Počet založených a fungujících čtenářských klubů
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice do vytváření čten. koutků a klubů, spolupráce mezi pedagogy, posilování kulturního a regionálního povědomí mimo výuku vytvářením vhodných relaxačně-vzdělávacích prostor
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Prezentace realizací prostor v jednotlivých školách a sdílení zkušeností s jejich využíváním ze strany učitelů i dětí/žáků• Předávání zkušeností z knižních koutků a čtenářských klubů mezi pedagogy
Priorita 3	Podpora žáků v mimoškolních aktivitách na podporu čtení a psaní
Popis zvolené strategie	Podporovat žáky v mimoškolních aktivitách, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti
Specifický cíl 3.1	Do roku 2025 je realizován čtenářský a literární kroužek
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle finančních možností / dotačních výzev
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol
Indikátory:	Počet zájmových aktivit (kroužky)
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, realizace čtenářského a literárního kroužku
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Předávání zkušeností z realizace a výstupů čtenářského a literárního kroužku mezi pedagogy na škole• Sdílení zkušeností z realizace a výstupů čtenářského a literárního kroužku mezi pedagogy na PS
Specifický cíl 3.2	Do roku 2025 proběhne alespoň 5 besed se spisovateli a autorská čtení
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové MŠ / ZŠ / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	děti a žáci MŠ / ZŠ // knihovny a další instituce
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle možností lektorů - spisovatelů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / knihoven / další zdroje financí
Indikátory:	Počet zrealizovaných besed
Aktivita škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, výběr autorů na besedy, motivace a příprava žáků na besedy
Aktivita spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Příprava besed na PS – spolupráce s knihovnami• Sdílení a reflexe zrealizovaných besed na PS a přenos poznatků na škol

Matematická a digitální gramotnost

Priorita 4	Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti
Popis zvolené strategie	Budování kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání, sdílení zkušeností a pilotováním tandemové výuky. Zapojení odborných tematických skupin pro rozvoj matematické gramotnosti.
Specifický cíl 4.1	Do roku 2025 proběhne alespoň 5 vzdělávání pro pedagogy v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové ZŠ // NPI / lektori
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle možností lektorů
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje financí
Indikátory:	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí Počet pedagogů
Aktivita škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání,
Aktivita spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce na PS - výběr termínů a místa konání, dohoda na lektorech a tématech• Sdílení a reflexe zrealizovaných vzdělávacích akcí na PS a přenos poznatků na školy
Specifický cíl 4.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a poznatky na platformě MAP alespoň 4x ročně
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů PS
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Indikátory:	Počet aktivit sdílení na PS Počet pedagogů Počet setkání pracovní skupiny
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na PS a přenos do škol
Specifický cíl 4.3	Do roku 2025 probíhá na minimálně dvou školách tandemová výuka matematiky.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol
Indikátory:	Počet škol Počet tematických příspěvků pedagogů (sdílení zkušeností)
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z realizované formy výuky, nastavení podmínek pro tandemovou výuku – rozvrh hodin, personální párování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Společná příprava tandemových učitelů na výuku• Výměna zkušeností, materiálů mezi tandemovými vyučujícími na školách• Sdílení zkušeností, materiálů a dobrých praxí z DVPP a kurzů na PS• Workshop a předávání poznatků z tandemové výuky a výuky v půlených třídách
Specifický cíl 4.4	Do roku 2025 využívají pedagogové odborné metodické skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti na platformě KAP ve spolupráci s MAP.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet akcí (spolupráce)



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností ze spolupráce do škol
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s KAP• Reflexe spolupráce a poznatků z ní získaných na PS a přenos do škol
Priorita 5	Vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora škol prostřednictvím výukových materiálů a pomůcek pro výuku matematiky a podpora při poskytování informací o možnosti financování úpravy prostor pro výuku.
Specifický cíl 5.1	Do roku 2025 budou základní školy využívat výukové materiály a pomůcky pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	Vedení a pedagogové MŠ / ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ // RT MAP
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / rozpočet MAP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet zakoupených pomůcek Počet příspěvků pedagogů (sdílení zkušeností)
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice nákupu pomůcek
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení tipů na pomůcky a dalších materiálů na PS• Výběr a nákup pomůcek• Sdílení zkušeností s konkrétními pomůckami využívanými při výuce
Specifický cíl 5.2	Do roku 2025 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / IROP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben v ZŠ realizovaných v rámci projektu podpořeného z IROP (orientačně) Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben na ZŠ realizovaných mimo IROP (orientačně)
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání zdrojů financí





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Aktivita spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Priorita 6	Podpora zájmu žáků o logiku a matematiku
Popis zvolené strategie	Podpora zájmu žáků prostřednictvím logických a deskových her ve výuce a účasti v matematických soutěžích. Stálá nabídka doučování z matematiky.
Specifický cíl 6.1	Do roku 2025 využívají pedagogové ve výuce matematiky deskové hry a další herní metody.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci a pedagogové ZŠ // RT MAP
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / rozpočet MAP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet zakoupených pomůcek Počet příspěvků pedagogů (sdílení zkušeností)
Aktivita škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice nákupu pomůcek, výběh a nákup vhodných deskových her
Aktivita spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení tipů na deskové hry a dalších materiálů na PS• Výběh a nákup deskových her• Sdílení zkušeností s konkrétními hrami využívanými při výuce
Specifický cíl 6.2	Do roku 2025 se vybraní žáci účastní matematických a logických olympiád.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	Vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol
Indikátory:	Počet soutěží (účast škol/žáků, orientačně)
Aktivita škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, výběh soutěží, účast žáků na soutěžích a olympiádách
Aktivita spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností s konkrétními hrami využívanými při výuce• Zpracování přehledu matematických soutěží



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 6.3	Do roku 2025 je žákům nabízeno doučování v matematice.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další dotační tituly
Indikátory:	Počet škol Počet příspěvků pedagogů (sdílení zkušeností na PS)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy či dotačních titulů na financování doučování, realizace doučování žáků
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností s realizací doučování• Společné hledání možností financování doučování (ideálně mimo rozpočet školy)• Zpracování přehledu škol, které nabízejí doučování v matematice

Polytechnické vzdělávání a kariéra

Priorita 7	Zvýšení zájmu žáků a rodičů o studium polytechnických oborů
Popis zvolené strategie	Zajistit program kariérového poradenství pro žáky základních škol a program polytechnického vzdělávání pro děti z mateřských škol. Rozšířit nabídku zájmových aktivit v oblasti polytechniky a zajistit zajímavé exkurze pro žáky.
Specifický cíl 7.1	Do roku 2025 je realizován ve spolupráci s NNO a základními školami program kariérového poradenství pro žáky základních škol. (Monitoring)
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	Vedení a pedagogové ZŠ / členové PS / ZŠ <i>(Odůvodnění: Aktivity kariérového poradenství jsou v rámci navazujícího projektu OP JAK zařazeny mezi vyloučené aktivity, a tak se tato aktivita bude v rámci MAP pouze monitorovat a řešit si ji budou školy ve vlastní režii, případně ve spolupráci s krajskými aktivitami IDZ/KAP, které na kariérové poradenství cílí.)</i>
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ / rodiče // PPP, NNO a další aktéři
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další zdroje – krajské projekty apod.
Indikátory:	Počet zrealizovaných akcí (jen monitoring)





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, realizace kariérového poradenství
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce ZŠ a NNO• Spolupráce se zaměstnavateli• Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okres. hosp. komora, PPP)• Spolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP/IDZ a dalších projektů
Specifický cíl 7.2	Do roku 2025 je realizován program podpory polytechnického vzdělávání v mateřských školách.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení MŠ / členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	děti v MŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet RT MAP / rozpočty MŠ
Indikátory:	Počet zrealizovaných akcí v MŠ
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení mezi pedagogy MŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, výběr vhodného polytechnického programu, realizace programu v MŠ
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce na PS - hledání vhodných zdrojů financování, výběr vhodného programu• Reflexe a zhodnocení realizace programu, sdílení zkušeností
Specifický cíl 7.4 (*)	Do roku 2025 je realizována na minimálně dvou školách aktivita v rámci kariérního rozvoje pro žáky a rodiče žáků. (Monitoring)
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ / členové PS / ZŠ (Odůvodnění: stejné jako pro specifický cíl 7.1.)
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ / rodiče // PPP, SŠ, zaměstnavatelé a další aktéři
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další zdroje – krajské projekty / dotační tituly apod.
Indikátory:	Počet zrealizovaných aktivit (jen monitoring)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, realizace kariérového poradenství
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce ZŠ a NNO• Spolupráce se zaměstnavateli• Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hosp. komora, PPP)



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

	<ul style="list-style-type: none">Spolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP/IDZ a dalších projektů
Specifický cíl 7.5	Do roku 2025 proběhnou ve spolupráci ZŠ a SŠ exkurzní nabídky oborů pro žáky základních škol na středních školách. (Monitoring)
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ / členové PS / ZŠ (<i>Odůvodnění: stejné jako pro specifický cíl 7.1.</i>)
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ / rodiče // SŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle časových možností zapojených škol
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další zdroje
Indikátory:	Počet zrealizovaných aktivit (jen monitoring)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, realizace exkurzí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">Spolupráce ZŠ a SŠSpolupráce a účast na aktivitách organizovaných v rámci KAP/IDZ a dalších projektůReflexe a sdílení na PS
Specifický cíl 7.6	Do roku 2025 proběhne minimálně jeden projektový den ve výuce polytechnických oborů se zapojením rodičů žáků.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ / rodiče
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol
Indikátory:	Počet zrealizovaných projektových dnů
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, realizace projektových dnů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">Spolupráce ZŠ a rodičůReflexe a sdílení realizace projektových dnů na PS



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 8	Budování kapacit pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání
Popis zvolené strategie	Vyhledávat vhodné zdroje pro rekonstrukci prostorů pro vzdělávání.
Specifický cíl 8.2^(*)	Do roku 2025 dojde k rekonstrukci prostorů učeben pro výuku polytechnických oborů tak, aby vzniklo vhodné prostředí pro teoretickou i praktickou výuku.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů
Potenciální zdroje financování:	Rozpočty škol / IROP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných učeben (orientačně)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání a využívání dotačních titulů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Specifický cíl 8.3	Do roku 2025 sdílejí pedagogové své zkušenosti a znalosti na platformě MAP alespoň 4x ročně.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů PS
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet aktivit sdílení na PS Počet pedagogů Počet setkání pracovní skupiny
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na PS a přenos do škol
Specifický cíl 8.4	Do roku 2025 spolupracují pedagogové polytechnických oborů s odborně metodickými skupinami ve spolupráci s MAP a KAP.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet akcí (spolupráce)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností ze spolupráce do škol
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s KAP• Reflexe spolupráce a poznatků z ní získaných na PS
Specifický cíl 8.5	Do roku 2025 sdílejí pedagogové znalosti a zkušenosti na platformě pro setkávání pedagogů polytechnických oborů formou odborných příspěvků.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové polytechnických předmětů / RT MAP
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle dohodnutých termínů setkávání platformy
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů Počet setkání platformy
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí, motivace pedagogů k účasti na setkáních platformy
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na setkáních platformy

(*) cíl 7.3 byl nastaven do konce r. 2023 – tudíž je pro tento akční plán již nerelevantní

(*) cíl 8.1 byl nastaven do konce r. 2023 – tudíž je pro tento akční plán již nerelevantní





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Cizí jazyky

Priorita 9	Budování znalostních kapacit pedagogů základních škol v oblasti rozvoje jazykové připravenosti a využívání cizích jazyků
Popis zvolené strategie	Podpora kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání v metodických postupech a sdílení zkušeností mezi pedagogy a školami.
Specifický cíl 9.1	Do roku 2025 se minimálně 6 pedagogů zúčastní vzdělávání v metodických postupech výuky jazyka.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	vyučující cizích jazyků // RT MAP
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů dostupných aktivit vzdělávání
Potenciální zdroje financování:	rozpočet RT MAP / vlastní zdroje škol / další programy podpory
Indikátory:	Počet zapojených pedagogů Počet realizovaných vzdělávacích aktivit
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce vyučujících cizího jazyka v rámci školy, podpora a sdílení v rámci předmětových komisí, účast na vzdělávacích aktivitách
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Výběr vhodných témat a vzdělávacích aktivit• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů z absolvovaných vzdělávacích aktivit na PS
Specifický cíl 9.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů PS
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet zapojených pedagogů Počet setkání pracovní skupiny
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení dobrých praxí, aktivit, materiálů a nápadů na PS



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 10	Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků
Popis zvolené strategie	Podpora škol prostřednictvím nákupu cizojazyčné literatury a dalších pomůcek.
Specifický cíl 10.1	Do roku 2025 je ve školách zajímavá nabídka cizojazyčné literatury pro žáky.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové ZŠ – vyučující cizích jazyků
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně, dle finančních možností / dotačních titulů
Potenciální zdroje financování:	rozpočty škol / další dotační tituly
Indikátory:	Počet zakoupené literatury a dalších pomůcek (orientačně) Počet škol Počet workshopů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice do nákupu cizojazyčné literatury, nákup
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení vhodné cizojazyčné literatury a dalších materiálů na PS• Sdílení zkušeností a dobré praxe na PS
Specifický cíl 10.2	Do roku 2025 jsou školy vybaveny učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev v rámci IROP a dalších dotačních titulů
Potenciální zdroje financování:	Rozpočty škol / IROP / další dotační tituly
Indikátory:	Počet nově vybudovaných a nově vybavených odborných jazykových učeben v ZŠ – počet škol Počet pořízených pomůcek (orientačně)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších dotačních zdrojů, realizace projektů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic• Sdílení zkušeností s používanými pomůckami na PS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Předškolní vzdělávání

Priorita 11	Budování kapacit mateřských škol v oblasti rovných příležitostí	PŘÍLEŽITOST!!!
Popis zvolené strategie	Budování znalostních kapacit pedagogů mateřských škol v oblasti rovných příležitostí prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické prevence a práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem.	
Specifický cíl 11.1	Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti logopedické prevence. PŘÍLEŽITOST!!!	
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení MŠ / RT MAP	
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové v MŠ // Logopedická ZŠ Měcholupy / SPC	
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle možností a nabídky vhodných kurzů DVPP	
Potenciální zdroje financování:	rozpočty MŠ / rozpočet MAP	
Indikátory:	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů	
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy v rámci MŠ, podpora profesního rozvoje pedagogů, účast na vzdělávacích aktivitách	
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností a dobrých praxí z kurzů na PS• Vzájemné sdílení zkušeností z praxe na PS• Výměna zkušeností, materiálů apod. mimo PS	
Specifický cíl 11.2	Do roku 2025 bude vzděláno minimálně 6 pedagogů v oblasti práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem. PŘÍLEŽITOST!!!	
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení MŠ / RT MAP	
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové v MŠ / organizace poskytující požadované vzdělávání (SOFA, Člověk v tísní, apod.)	
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle možností a nabídky DVPP	
Potenciální zdroje financování:	rozpočty MŠ / rozpočet MAP	
Indikátory:	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů	
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, vzájemné učení a sdílení zkušeností, přenos informací a	





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

	zkušeností z absolvovaných kurzů mezi pedagogy v rámci MŠ, podpora profesního rozvoje pedagogů, účast na vzdělávacích aktivitách
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností a dobrých praxí z kurzů na PS• Vzájemné sdílení zkušeností z praxe vzdělávání dětí s OMJ na PS• Výměna zkušeností, materiálů apod. mimo PS – přenos do škol
Priorita 12	Vybavení mateřských škol v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora rozvoje vybavení mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti prostřednictvím nákupu nové literatury a dalších pomůcek a programů.
Specifický cíl 12.1	Do roku 2025 je pravidelně dokupována nová literatura a dalších pomůcek a vzdělávacích programů pro rozvoj čtenářské pregramotnosti do mateřských škol.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové MŠ
cílová skupina potenciální partneři	děti v MŠ // knihovny
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle finančních možností
Potenciální zdroje financování:	rozpočty MŠ / další dotační tituly / RT MAP
Indikátory:	Počet zakoupené literatury a dalších pomůcek (orientačně) Počet škol Počet workshopů
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice do nákupu dětské literatury a pomůcek
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení doporučené literatury a dalších materiálů a pomůcek na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí na PS• Spolupráce s knihovnami – výběr vhodné literatury, workshopy k literárním tipům
Priorita 13	Podpora mimoškolních aktivit na podporu matematické pregramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit na podporu matematické pregramotnosti, především prostřednictvím tematicky zaměřených exkurzí pro děti.
Specifický cíl 13.1	Mateřské školy budou pořádat exkurze a výlety s matematickou tematikou a budou se účastnit programů pro rozvoj matematické pregramotnosti.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové MŠ
cílová skupina potenciální partneři	děti v MŠ // technické kluby a další instituce
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle finančních možností
Potenciální zdroje financování:	rozpočty MŠ / další dotační tituly / RT MAP
Indikátory:	Počet zrealizovaných exkurzí





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

	Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogických pracovníků
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, výběr vhodných exkurzí a programů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností z exkurzí a absolvovaných vzdělávacích programů na PS• Společné exkurze menších MŠ• Spolupráce s technickými kluby (Žatec, Kadaň)
Priorita 14	Podpora užívání a přípravy na užívání cizího jazyka
Popis zvolené strategie	Zpracování přehledu dosavadních prací v oblasti vzdělávání v užívání cizího jazyka na mateřských školách a pilotní testování forem a přístupů a ve výuce cizích jazyků.
Specifický cíl 14.1	Do roku 2025 spolupracují MŠ se ZŠ a poskytovateli zájmového vzdělávání na přípravě na vzdělávání cizích jazyků.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	vedení a pedagogové MŠ / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	děti v MŠ // ZŠ / DDM
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně – v tomto roce by měla probíhat přípravná fáze – především domluva mezi aktéry a zmapování možností realizace, zájmu apod.
Potenciální zdroje financování:	rozpočty MŠ / ZŠ / RT MAP
Indikátory:	Počet zapojených pedagogických pracovníků Počet zapojených dětí
Aktivity škol:	DVPP, ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, formulace potřeb a parametrů vzdělávání v cizích jazycích, účast na přípravě a realizaci aktivit
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Reflexe a sdílení zkušeností ze všech fází přípravy na PS• Vzájemná spolupráce mezi zainteresovanými aktéry



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Rovné příležitosti

Priorita 15	Přechod žáků do sekundárního vzdělávání
Popis zvolené strategie	Dlouhodobě se jako stěžejní téma v rovných příležitostech ve vzdělávání ukazuje přechod žáků devátých tříd do sekundárního vzdělávání. Často dochází k tomu, že do sekundárního vzdělávání žáci nastoupí, ale v prvním ročníku své vzdělávání ukončí. V některých případech nenastoupí do sekundárního vzdělávání vůbec. Je tím následně ohrožen jejich úspěch na trhu práce. V rámci této priority budou realizovány minimálně 3 exkurze žáků na středních školách tak, aby žáci viděli prostředí, do kterého vstupují a ve kterém budou pokračovat ve svém vzdělávání. Zároveň budou realizovány debaty pedagogů základních škola středních škol, ve kterých budou hledány možnosti usnadnění přechodu žáků do sekundárního vzdělávání a bude navržena metodika peer programu k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Bude zpracován manuál dobrých praxí ve spolupráci s OSPOD a NNO.
Specifický cíl 15.1	Do roku 2025 budou realizovány minimálně 3 exkurzní návštěvy osmých a devátých ročníků na SŠ PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	pedagogové a vedení ZŠ a SŠ / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneri	žáci ZŠ (8. a 9. třídy) // pedagogové a vedení ZŠ a SŠ
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle dohody mezi konkrétními ZŠ a SŠ
Potenciální zdroje financování:	rozpočty ZŠ / další zdroje
Indikátory:	Počet zrealizovaných exkurzí Počet zapojených škol
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi ZŠ a SŠ, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, příklady dobré praxe, výběr a realizace exkurzí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce ZŠ a SŠ – realizace exkurzí• Sdílení zkušeností z exkurzí na PS
Specifický cíl 15.3 ^(*)	Do roku 2025 bude navržen peer program usnadňující přechod žáků do sekundárního vzdělávání ve formě metodiky peer programu. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / pedagogové a vedení ZŠ a SŠ / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneri	žáci ZŠ (9. třídy) // pedagogové a vedení ZŠ a SŠ / vých. a kariéroví poradci / PPP / NNO
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle dohody mezi konkrétními aktéry, v tomto roce by měly probíhat rozhovory s pedagogy SŠ a ZŠ k tématu
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / další zdroje
Indikátory:	Počet zrealizovaných akcí spolupráce





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

	Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce mezi ZŠ a SŠ a dalšími aktéry, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, příklady dobré praxe, zapojení se do přípravné fáze – rozhovory,
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce ZŠ a SŠ – rozhovory, diskuze nad možnostmi řešení problematiky• Spolupráce s dalšími aktéry – PPP, rodiče, NNO, atd.• Sdílení a spolupráce při zajištění přechodu mezi oběma vzdělávacími stupni• Reflexe a sdílení poznatků z přípravy na PS i přenos do škol
Specifický cíl 15.4	Do roku 2024 bude zpracován manuál dobré praxe pro spolupráci s rodiči, NNO a SPOD. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové - výchovní poradci / OSPOD / PPP / odbory školství / NNO / další případní aktéři
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně - přípravné práce, zpracování a průběžné ověřování dílčích modelů spolupráce, zpracování a prezentace manuálu dobrých praxí
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / další zdroje
Indikátory:	Počet zpracovaných dokumentů (vytvořený manuál) Počet zapojených škol Počet zapojených pracovníků
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů a jednotlivých předmětů, spolupráce ZŠ a OSPOD, výchovné poradenství, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s poradenskými pracovišti, prevence syndromu vyhoření, aktivity k rozvoji vztahů v třídním kolektivu, příklady dobré praxe, účast na zpracovávání manuálu
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Komunikace mezi školami a OSPOD• Diskuze nad možnostmi pomoci a zapojení dalších aktérů• Dohoda na harmonogramu tvorby dílčích částí manuálu• Zpracování a připomínkování manuálu• Prezentace manuálu, sdílení a přenos do škol
Specifický cíl 15.5	Do roku 2024 proběhne vzdělávání pedagogů i asistentů pedagoga v rozšíření znalostí o sociálních a kulturních odlišnostech menšin a o sociálně znevýhodněném prostředí žáků. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové - výchovní poradci // PPP // NNO / soc. pracovníci – terén / NZDM
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / další zdroje
Indikátory:	Počet zapojených škol Počet realizovaných workshopů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, spolupráce ZŠ a OSPOD a dalších aktérů, DVPP – pedagogové a AP, výchovné poradenství, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s NNO
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Zohledňování speciálních vzdělávacích potřeby a osobnostního nastavení jednotlivých žáků• Rozvíjení komunikačních dovedností a vzájemné komunikace mezi školou a rodinou• Podpora dovedností učitelů při práci s žáky s problémovým chováním• Podpora a spolupráce mezi pedagogy a AP• Podpora schopnosti práce s heterogenním kolektivem• Sdílení zkušeností a znalostí o sociálních a kulturních odlišnostech menšin a o sociálně znevýhodněném prostředí žáků na PS + přenos do škol
Priorita 16	Zlepšení spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků a poskytovatelů prarodinných a sociálních služeb PŘÍLEŽITOST!!!
Popis zvolené strategie	V rámci rovných příležitostí je nutné spolupracovat s dalšími nepedagogickými pracovníky a pracovníky poskytovatelů prarodinných a sociálních služeb tak, aby vznikla síť místní podpory pro žáky a jejich rodiče.
Specifický cíl 16.1	Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů a 5 nepedagogických pracovníků o spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / vedení ZŠ
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové / asistenti pedagoga
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / další zdroje - programy
Indikátory:	Počet zapojených pedagogů Počet zapojených nepedagogů - asistentů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy a AP, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora profesního a osobnostního růstu pedagogických a nepedagogických pracovníků školy, účast na vzdělávání
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Podpora a spolupráce mezi pedagogy a AP• Sdílení zkušeností ze vzdělávacích aktivit na PS + přenos do škol



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 16.2	Do roku 2025 proběhne vzdělávání pro alespoň 5 pedagogů o diagnostice žáků z odlišného sociokulturního prostředí PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové ZŠ // PPP // NNO / NZDM
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně – dle časových kapacit potenciálních lektorů
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / další zdroje
Indikátory:	Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, spolupráce ZŠ a OSPOD a dalších aktérů, DVPP, výchovné poradenství, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, zapojení do výběru lektorů, účast na akcích, využívání dalších podpůrných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent pedagoga, školní asistent)
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností ze vzdělávacích aktivit na PS + přenos do škol• Kolegiální podpora v rámci území• Spolupráce s PPP a dalšími aktéry
Specifický cíl 16.3	Do roku 2025 proběhne alespoň třikrát setkání platformy pedagogů, NNO, pracovníků SPOD a dalších odborníků. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové / RT MAP / NNO / OSPOD / další odborníci
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle dohodnutých termínů setkávání platformy
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet zrealizovaných setkání
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí, motivace pedagogů k účasti na setkáních platformy
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení aktivit, materiálů a nápadů na setkáních platformy• Sdílení poznatků na PS a přenos do škol• Síťování mezi relevantními aktéry
Priorita 17	Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí PŘÍLEŽITOST!!!
Popis zvolené strategie	Budování kapacit pedagogů prostřednictvím vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a sdílením zkušeností mezi pedagogy.



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 17.1	Do roku 2025 budou pedagogové i asistenti pedagoga vzděláváni v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP / členové PS Rovné příležitosti
cílová skupina potenciální partneři	pedagogové / asistenti pedagoga // PPP / SPC
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje
Indikátory:	Počet zapojených pedagogů a nepedagogů Počet realizovaných aktivit (besed, workshopů)
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, spolupráce ZŠ a OSPOD a dalších akterů, DVPP – pedagogové a AP, výchovné poradenství, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s PPP / SPC
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Zohledňování speciálních vzdělávacích potřeby a osobnostního nastavení jednotlivých žáků• Rozvíjení komunikačních dovedností a vzájemné komunikace mezi školou a rodinou• Podpora dovedností učitelů při práci s žáky s problémovým chováním• Podpora a spolupráce mezi pedagogy a AP• Podpora schopnosti práce s heterogenním kolektivem• Sdílení dobré praxe a zkušeností• Sdílení zkušeností a znalostí o sociálních a kulturních odlišnostech menšin a o sociálně znevýhodněném prostředí žáků na PS + přenos do škol
Specifický cíl 17.2	Do roku 2025 sdílejí pedagogové i asistenti pedagoga své zkušenosti na platformě MAP. PŘÍLEŽITOST!!!
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	členové PS / RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	členové PS / pedagogové ZŠ / AP
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně dle termínů PS
Potenciální zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	Počet setkání pracovní skupiny
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, podpora sdílení v rámci školy, sběr dobrých praxí
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení dobrých praxí, aktivit, materiálů a nápadů na PS



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 18	Mimoškolní aktivity pro žáky	PŘÍLEŽITOST!!!
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit pro žáky nejen ze sociokulturně odlišného prostředí.	
Specifický cíl 18.1	Do roku 2025 je realizováno na každé škole minimálně 5 mimo výukových akcí (exkurze, výstavy, besedy atd.)	
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v území	
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ (rovné příležitosti) // ZUŠ / kulturní, vzdělávací a jiné instituce	
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně	
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje	
Indikátory:	Počet zapojených žáků Počet realizovaných aktivit (exkurzí)	
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, spolupráce ZŠ a dalších aktérů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, výběr a realizace mimoškolních akcí	
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností z realizací aktivit (obsah, naplnění cílů, pozitiva/negativa zvoleného cíle exkurze atd.) na PS + přenos do škol• Společné akce menších škol• Hledání vhodných zdrojů financování	
Specifický cíl 18.1	Do roku 2025 je realizováno na každé škole minimálně 5 mimo výukových akcí (exkurze, výstavy, besedy atd.)	
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	ZŠ v území	
cílová skupina potenciální partneři	žáci ZŠ (rovné příležitosti) / ZUŠ / kulturní, vzdělávací a jiné instituce	
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně	
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje	
Indikátory:	Počet zapojených žáků Počet realizovaných aktivit (exkurzí)	
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy jednotlivých stupňů, spolupráce ZŠ a dalších aktérů, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, výběr a realizace mimoškolních akcí	
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností z realizací aktivit (obsah, naplnění cílů, pozitiva/negativa zvoleného cíle exkurze atd.) na PS + přenos do škol• Společné akce menších škol• Hledání vhodných zdrojů financování	

(*) cíl 15.2 byl nastaven do konce r. 2023 – tudíž je pro tento akční plán již nerelevantní





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

KUMULATIVNÍ PRIORITY A CÍLE !!! NÁVRH !!!

Priorita 19	Infrastruktura a vybavení MŠ a ZŠ
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit pro žáky nejen ze sociokulturně odlišného prostředí.
Specifický cíl 19.1	Sport a další vzdělávací aktivity v MŠ a ZŠ
Zaměření aktivity:	Cílem je vytvoření dostatečného sportovního zázemí pro rozvoj pohybových aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí a žáků a bezesporu důležité také pro vytvoření vztahu dětí a žáků ke sportu i do budoucna. Nadto je cílem vytvoření zázemí i pro ostatní venkovní aktivity, které budou rozvíjet i další kompetence dětí a žáků. Důvod zařazení této aktivity vychází z popisů investičních záměrů v SR MAP, dotazníkového šetření v rámci evaluace akčního plánování, dotazování v rámci plánování na školách a dalších podnětů, které RT MAP získal z území
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	MŠ/ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování:	IROP a další dotační tituly
Indikátory:	Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných sportovišť a hřišť v MŠ (orientačně) Počet zrekonstruovaných/nově vybudovaných hřišť sportovišť a hřišť v ZŠ (orientačně) Počet nově zrekonstruovaných / vybudovaných ostatních vzdělávacích prostor v MŠ / ZŠ
Aktivity škol:	ředitel školy – správce majetku, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších zdrojů financování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s RT MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Specifický cíl 19.2	Technický stav objektů
Zaměření aktivity:	Cílem je uvedení budov škol a dalších školských objektů do dobrého technického stavu, který odpovídá potřebám škol a umožňuje jim realizovat vzdělávání dětí a žáků v adekvátních podmínkách. V případě některých, především venkovských škol aktivita směřuje také do zajištění technického stavu objektů po stránce zajištění bezbariérovosti.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	MŠ/ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Potenciální zdroje financování:	IROP a další dotační tituly
Indikátory:	Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov MŠ a ZŠ a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů (orientačně) Počet zrealizovaných stavebních úprav a pořízení vybavení v souvislosti se zajištěním bezbariérovosti škol (orientačně)
Aktivity škol:	ředitel školy – správce majetku, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších zdrojů financování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s RT MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Specifický cíl 19.3	Kapacita MŠ a ZŠ
Zaměření aktivity:	Cílem je zajištění kapacit škol tam, kde je to potřebné z hlediska dostupnosti a potřeby. Naplnění cíle umožní efektivně rozšířit kapacitu ve školách, kde stávající prostory neodpovídají očekávanému počtu dětí/žáků nebo je třeba zohlednit jiné potřeby.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	MŠ/ZŠ v rámci realizace projektů
cílová skupina potenciální partneři	MŠ/ZŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle nastavení realizace projektových záměrů v SR MAP a vyhlášení jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování:	Rozpočty zřizovatelů / IROP a další dotační tituly
Indikátory:	Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity ZŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci) Počet projektů realizovaných za účelem rozšíření kapacity MŠ (individuální zjišťování dle záměrů ve strategickém rámci)
Aktivity škol:	ředitel školy – správce majetku, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších zdrojů financování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s RT MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními školami – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic
Specifický cíl 19.4	Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Zaměření aktivity:	Cílem je podpořit vytváření zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Potřebnost vychází z poznatků z území i doporučení a dřívější výstupy pracovních skupin a v neposlední řadě také o obecná doporučení pro propojování hlavního vzdělávacího proudu s ostatními formami vzdělávání.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

cílová skupina potenciální partneri	subjekty realizující aktivity v rámci zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování:	IROP a další dotační tituly
Indikátory:	Počet projektů realizovaných za účelem zlepšení infrastruktury a vybavení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci projektu podpořeného z IROP či jiných dotačních titulů
Specifický cíl 19.5	Infrastruktura a vybavení pro ZUŠ
Zaměření aktivity:	Cílem je podpořit ZUŠ poskytující specifické umělecké vzdělávání, jež je důležitou součástí vzdělávání dětí a žáků a zajistit jim potřebnou a kvalitní infrastrukturu a vybavení. Tento cíl je důležitý i z toho důvodu, že v předchozím dotačním období nebyla podpora ZUŠ příliš hojná a tento segment vzdělávání tak potřebuje vyšší míru podpory. Potřebnost cíle vychází z poznatků a konzultací s ředitelkami ZUŠ v území.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP v rámci sběrů investičních záměrů, ZUŠ
cílová skupina potenciální partneri	ZUŠ
Termín:	31.12.2024 – průběžně dle vyhlášení jednotlivých výzev
Potenciální zdroje financování:	IROP a další dotační tituly
Indikátory:	Počet nově vybavených nebo zrekonstruovaných učeben pro ZUŠ (orientačně) Počet zrealizovaných rekonstrukcí v souvislosti s technickým stavem objektů ZUŠ (orientačně)
Aktivity škol:	ředitel školy – správce majetku, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, využívání fin. prostředků školy pro investice, hledání dalších zdrojů financování
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s RT MAP – investiční záměry do SR, hledání dalších zdrojů• Spolupráce s ostatními ZUŠ – sdílení zkušeností a informací o zdrojích a možnostech investic



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Priorita 20	Další aktivity v rámci Partnerství MAP a podpory rozvoje území
Popis zvolené strategie	Podpora mimoškolních aktivit pro žáky nejen ze sociokulturně odlišného prostředí.
Specifický cíl 20.1	Rozvoj partnerství a spolupráce
Zaměření aktivity:	Tato aktivita cílí na samotnou podstatu a, z pohledu RT MAP, klíčový cíl realizace všech projektu MAP v území – budování a rozvoj partnerství a spolupráce. Tento cíl je klíčovým prvkem a zároveň podmínkou pro jakékoli snažení o zlepšení stavu a výsledků vzdělávání v území, protože bez funkčního a opravdového partnerství mezi všemi subjekty je jakýkoliv významnější posun takřka nemožný. Důraz je kladen na propojování a vzájemnou koordinaci mezi subjekty a institucemi, které si kladou za cíl rozvoj regionálního školství a zvyšování kvality vzdělávání v území.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP (koordináční a propojovací role)
cílová skupina potenciální partneři	MŠ a ZŠ v území, další klíčoví aktéři, další projekty a instituce v regionálním školství
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet aktivit spolupráce s ostatními projekty a institucemi
Aktivity škol:	Spolupráce školy a zřizovatele, příklady dobré praxe, hledání nových řešení, spolupráce a s poradenskými pracovišti, koordinace a propojování škol se sociálním sektorem, sdílení informací a spolupráce s dalšími organizacemi a projekty působícími v regionálním školství.
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">● Navazovat a prohlubovat osobní vazby mezi RT MAP, školami a dalšími institucemi● Podporovat či se zapojovat do činností různých platform sdružující obdobně zaměřené aktéry a instituce● Podporovat spolupráci a koordinaci jednotlivých institucí a aktérů● Navazovat / prohlubovat vazby a dobré vztahy se zřizovateli, zvýšit zájem zřizovatelů o kvalitu vzdělávání● Hledat nová neotřelá řešení problémů, inspirovat se v jiných regionech a v zahraničí.● Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovišti a školami● Přenos informací a podnětů zdola nahoru● Rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými stupni a typy škol● Vytvářet takové vazby a sítě, které přetrvávají i v případě výpadku /budoucí absence projektů MAP a jiných podobně zaměřených projektů





MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Specifický cíl 20.2	Sdílený koordinátor přípravy aktivit a projektů
Zaměření aktivity:	Cílem této aktivity je odpovědět na potřebu území a posílit dopadu působení projektu v něm. Jak již název napovídá, bude se jednat o sdílenou pozici, tj. osobu, která bude k dispozici všem školám v území a bude jim pomáhat např. s iniciací nových aktivit spolupráce mezi školami navzájem či mezi školami a dalšími institucemi, přípravou projektů a aktivit škol, poskytovat poradenství v rámci zorientování v možnostech zapojení do různých národních / mezinárodních projektů a v neposlední řadě také při přenosu a sdílení informací a poradenství k přípravě projektů a aktivit.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	MŠ / ZŠ / ZUŠ / další organizace zájmového a neformálního vzdělávání / další aktéři
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	Počet spoluprací / podpor poskytnutých školám
Aktivity škol:	ředitel školy jako leader, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, spolupráce ředitelů a pedagogů na koordinovaných aktivitách, podpora kreativity a iniciativy pedagogů
Aktivity spolupráce:	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností z realizací aktivit na PS + přenos do škol• Spolupráce s koordinátorem na přípravě a realizaci aktivit• Podpora spolupráce a koordinace jednotlivých institucí a aktérů
Specifický cíl 20.3	Aktivity na podporu prevence v MŠ a ZŠ
Zaměření aktivity:	Cílem této aktivity je odpovědět na potřebu území a posílit dopadu působení projektu v něm. Jak již název napovídá, bude se jednat o aktivity různorodé prevence realizované jak v MŠ, tak ZŠ. Cílem je seznámit děti, žáky a učitele, případně další cílové skupiny (rodiče, AP, vychovatele apod.) s riziky a hrozbami dnešní doby a představit jim možné způsoby, jak se s nimi vypořádat. Pedagogové budou získané poznatky implementovat ve svých vyučovacích hodinách a zkušenosti s implementací vzájemně sdílet. Součástí aktivit mohou být i besedy odborníků na školách a další činnosti vedoucí k rozšíření povědomí těchto rizikách.
Odpovědnost za přípravu /realizaci:	RT MAP
cílová skupina potenciální partneři	MŠ / ZŠ / ZUŠ / další organizace zájmového a neformálního vzdělávání // NNO / PČR / HZS a další aktéři
Termín:	31.12.2024 – realizace průběžně
Potenciální zdroje financování:	rozpočet MAP / rozpočty škol / další zdroje
Indikátory:	Počet realizovaných aktivit prevence
Aktivity škol:	ředitel školy jako pedagogický leader, sdílení a propojování mezi pedagogy v rámci školy, aktivity k naplňování vize školy a strategie školy, analýza rizik a témat pro preventivní programy, sdílení zkušeností a implementace získaných poznatků do výuky





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

Aktivity spolupráce:

- Presentace zkušeností, materiálů z realizovaných aktivit na PS přenos do škol
- Spolupráce s NNO a dalšími institucemi a složkami nabízejícími preventivní programy

