



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

ZÁPIS

Název akce	PS - Matematická a digitální gramotnost
Datum a čas konání	23.10. 2023 od 14:30 hod
Místo konání	ZŠ Petra Bezruče 2000, Žatec

Setkání se zúčastnili: viz prezenční listina, originál je archivován v kanceláři MAS Vladař

Program jednání:

1. Zahájení PS, program
2. Projektová část
3. Sdílení – dobré praxe a zkušenosti v oblasti podpory a rozvoje matematických a digitálních kompetencí - **Jana Pipalová** - edukativní hra Mathesso
4. Různé, diskuse

1) Zahájení

Pan Zárybnický zahájil poslední setkání pracovní skupiny v projektu MAP3 a přivítal všechny přítomné.

2) Projektová část

Pan Zárybnický shrnul dosavadní výstupy končícího projektu MAP3 a informoval o podané žádosti do navazujícího projektu MAP4. Poté se přešlo k doplnění stanovených cílů, které byly také diskutovány a zapisovány do sdílené tabulky, která byla odeslána společně s pozvánkou na setkání.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023126

3) Sdílení – dobré praxe a zkušenosti v oblasti podpory a rozvoje matematických a digitálních kompetencí

V rámci sdílení dobré praxe prezentovala svůj příspěvek paní ředitelka Jana Pipalová z mateřské školy Holedeč, která informovala o průběhu školení, které absolvovala na edukativní hru Mathesso – edukativní hra pro podporu předmatematických a matematických kompetencí. Dle jejích tvůrců „Základní myšlenka spočívá v aktivaci kognitivních procesů zodpovědných za vznik a rozvoj matematické intuice. Mathesso pracuje s dětmi zejména na podvědomé úrovni a pomocí bazální aritmetiky jim přibližuje vybrané matematické operace. U dětí předškolního věku se hraním hry rychle vytváří takzvaný páteří aritmetický systém. Děti nepotřebují znát jediné číslo a pouze hraním této jednoduché hry pochopí princip násobení, prvočísel, mocnin a mimo jiné získají i reflexní znalost malé násobilky.“

Paní ředitelka by hru spíše doporučila starším dětem nežli těm školkovým a nabídla několik tipů ohledně toho, jak by bylo možné hru využít ve výuce matematiky. Více o hře a pravidlech v odkazu: <https://mathesso.cz/rules>

4) V rámci bodu různé již nebylo třeba nic dalšího řešit.

Dnešní setkání proběhlo v přátelské atmosféře a bylo hodnoceno jako podnětné.

Zapsala: Anna Meniecová

