**ZÁPIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí MAP4 Podbořansko-ŽateckoPodskupina – Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí |
| **Datum a čas konání** | 22. 2. 2024/15:00 - 16:00 |
| **Místo konání** | Městská knihovna Žatec, Nám. Svobody 52 |

Setkání se zúčastnili: viz prezenční listina, originál je archivován v kanceláři MAS Vladař

**Program jednání:**

1. Zahájení, úvodní slovo – představení RT týmu a projektu MAP4 jeho cílů a úkolů PS
2. Aktualizace členů PS
3. Implementace (aktivity, spolupráce, lektoři, pomůcky)
4. Různé, diskuse

**Průběh jednání pracovní skupiny:**

**Ad. 1** Na začátku setkání Mgr. Veronika Kozlerová všechny přítomné přivítala na pracovní skupině a seznámila je s programem jednání. Následně podrobněji Mgr. Kozlerová představila cíle projektu MAP4 a jeho vazby na aktivity pracovní skupiny (PS).

Mgr. Kozlerová zmínila, že proběhl ŘV, kde byla schválená organizační struktura včetně výčtu PS, jejich členů a vedoucích PS. Tato PS Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, podskupina Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí byla konána jako první v MAP 4, tudíž cíle, priority byly připomenuty a zatím nebyl dán podnět na širší změny nebo aktualizaci. Prioritou (i s vazbou na dotazy některých členů/zástupců MŠ a ZŠ) je zatím potřebnost aktualizovat strategický rámec MAP, který byl ještě součástí MAP3 a je potřebné tedy konkrétně řešit projektové záměry, jejich aktuální stav (čerpání, financování, cíle těchto záměrů), což již v rámci území MAP Podbořansko-Žatecko začíná probíhat prostřednictvím koordinátora Davida Šebesty.

**Ad. 2** V tomto bodě programu se reflektovalo současné složení pracovní skupiny a také možnost zapojení nových členů do práce PS. Bylo konstatováno, že by bylo žádoucí, aby se jednání účastnilo více učitelů. Účastníci byli vyzváni, aby do skupiny případně přizvali další členy, kteří by pro její fungování mohli být přínosem.

**Ad. 3** V rámci tohoto tématu připomenula Mgr. Kozlerová, že součástí projektu MAP4 je i implementační část reflektující SR a akční plány MAP a vyzvala je k vyplnění krátkého dotazníku zaměřeného právě na jejich doporučení a představy pro oblast Čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí. Také je vyzvala k součinnosti při sdílení zkušeností s lektory školení v této oblasti a využívání stávajících, příp. doporučování nových pomůcek do výuky.

**Ad. 4** Poté se slova ujaly knihovnice Městské knihovny v Žatci, které vyjmenovaly vše, co jejich knihovna nabízí (soutěže, besedy). Svou činnost následně představily zástupkyně podbořanské knihovny. Vzhledem k realizaci tohoto setkání v Žatci byla následně všichni přítomní pozváni na následující setkání pořádané v prostorách podbořanské knihovny, která pro většinu zúčastněných ze Žatce představuje místo, které zatím neměli možnost poznat.

Členové diskutovali na téma pomůcky, co by rádi využili v hodinách. Mezi hlavní výstupy této části se řadí požadavek na pořízení nové literatury do škol a nové výukové pomůcky a sice VR brýlí, které jsou v současnosti významný trendem a je žádoucí nacházet jejich uplatnění ve výuce.

Kromě obsáhlé diskuse vzešel podnět od hostující pedagožky, která po vzájemné dohodě představí svůj záměr při následující pracovní skupině pořádané v květnu 2024. Prezentovány mají být metody motivující žáky k pozitivnímu přístupu k četbě. Tyto metody mohou být i součástí organizovaných seminářů na školách, se stejným cílem mířícím na zvýšení popularity četby. Toto bylo všemi členy pracovní skupiny hodnoceno jako přínosný výstup pro budoucí společné aktivity.

V rámci závěrečného bloku byly shrnuty hlavní body z jednání a poděkování všem účastníkům za jejich aktivní účast. Členové byli pozváni na navazující seminář obohacený autorskou činností paní Martiškové.

 Zapsala: Mgr. Veronika Kozlerová