**ZÁPIS**

| **Název akce** | „7 klíčů EVVO“ – Mgr. Veronika Lhotská |
| --- | --- |
| **Datum a čas konání** | 14. 5. 2024/15:00 – 16:00 |
| **Místo konání** | MŠ Bratří Čapků 2775, Žatec |

Semináře se zúčastnili: viz prezenční listina, originál je archivován v kanceláři MAS Vladař

**Program semináře:**

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Výměna dobrých zkušeností – Mgr. Veronika Lhotská – „7 klíčů EVVO“
3. Různé, diskuse

**Průběh semináře:**

**Ad. 1** Dnešním lektorem byla Mgr. Lhotská, kterou na úvodu představila Mgr. Kozlerová. Lektorka zahájila seminář představením klíčového tématu "Sedm klíčů EVVO" a jeho významu pro rámcové cíle environmentálního vzdělávání v České republice. Zdůraznila význam environmentálního vzdělávání a jeho zakotvení v rámcovém vzdělávacím programu.

**Ad. 2** Výměna dobrých zkušeností – Mgr. Veronika Lhotská – 7 klíčů EVVO
Lektorka nejdříve začala popisem obecným témat a hodnot, které by se v rámci enviromentální výchovy měly aktivně komunikovat a aby byly dětmi dostatečně přijímány.

* + **Vztah k přírodě:** Vysvětlila, jak je důležité, aby děti trávily co nejvíce času venku za různého počasí, s důrazem na vhodné oblečení a bezpečnost. Toto spojení s přírodou pomáhá budovat respekt a porozumění k přírodním procesům.
	+ **Vztah k místu:** Diskutovalo se o tom, jak kultivovat u dětí pocit sounáležitosti s místem, kde žijí, a jak je důležité, aby pochopily, proč je důležitá péče o životní prostředí.
	+ **Ekologické děje a zákonitosti:** Zmiňovala příklady, jak dětem vysvětlovat přírodní jevy bez přílišného zatěžování komplikovanými problémy, jako je globální oteplování.
	+ **Environmentální problémy a konflikty:** Podtrhla význam diskuse o aktuálních environmentálních problémech, jako je odpad a plýtvání jídlem, s důrazem na praktické příklady a řešení.
	+ **Připravenost jednat:** Zdůraznila potřebu připravit děti k aktivnímu přístupu k řešení environmentálních problémů.

Následně se věnovala detailnímu seznámí všech sedmi klíčů EVVO podle Davida Sobela a zaznělo k nim například následující:

* + **Mapy pokladů:** Děti používají mapy pro orientační hry, což podporuje jejich prostorové vnímání a dovednosti plánování.
	+ **Fantazie a příběhy:** Rozvíjí kreativitu dětí tím, že je zapojuje do vytváření fiktivních světů, kde přírodní prvky ožívají a vyprávějí příběhy.
	+ **Zvířecí spojenci:** Učí děti o vzájemných vztazích mezi živými organismy a jejich roli v ekosystémech.
	+ **Malé světy:** Motivuje děti k tvorbě miniatur, což rozvíjí jejich pozornost k detailu a schopnost pozorování.
	+ **Jedinečná místa:** Přiměje děti hledat a cenit si unikátních přírodních lokalit, což posiluje jejich vazbu k přírodě.
	+ **Dobrodružství:** Podporuje fyzickou aktivitu a odvahu při průzkumu neznámých oblastí.
	+ **Lov a sběr:** Povzbuzuje děti k sběru přírodnin, což je učí hodnotit přírodní zdroje a zároveň rozvíjí jejich smysly.

**Ad. 3**

* + Paní Lhotská představila možnosti praktické aplikace environmentálního vzdělávání venku a zdůraznila, jak mohou školy navštívit její zařízení pro interaktivní lekce nebo pozvat ji jako hosta pro výuku v přírodních prostorách. Diskutovala také o doporučeném webu " ucimesevenku.cz" a semináři "Klimatické pohádky".
	+ Kniha "Nejlepší hry z lesních školek" byla přijata s velkým zájmem, což vedlo k návrhu na její zakoupení pro projekt MAP4. Také byl navržen nákup badatelského batohu pro podporu environmentální výuky.

**Závěr:** Seminář byl ukončen poděkováním paní Lhotské za její inspirativní přednášku a účastníkům byla nabídnuta možnost další spolupráce a vzdělávání v oblasti environmentálního vzdělávání. Diskutovány byly možnosti začlenění nových principů do vzdělávacích programů mateřských škol.

 Zapsala: Mgr. Veronika Kozlerová