**ZÁPIS**

| **Název akce** | Cyklus workshopů pro děti MŠ Badatelská lekce - “Co umí statická elektřina” |
| --- | --- |
| **Lektor** | Mgr. Veronika Rolná |
| **Datum a čas konání****(od - do)** | 19. 7. 2024 9:00-10:00 hod |
| **Místo konání** | MŠ Podbořany, Hlubanská 321, okres Louny |

Dne 19. července navštívila lektorka paní Mgr. Veronika Rolná Mateřskou školu Hlubanská v Podbořanech s badatelskou lekcí na téma **„Co umí statická elektřina.“**

Lektorka děti krátce přivítala a představila jim téma lekce, které se zaměřovalo na zkoumání a objevování vlastností statické elektřiny prostřednictvím praktických pokusů.

Paní Rolná dětem vysvětlila základní principy statické elektřiny, přičemž je seznámila s tím, co je to atom a jak vzniká elektrický náboj třením. Na konkrétních příkladech z každodenního života, jako jsou vlasy, které se postaví při skákání na trampolíně, nebo "rána" při svlékání svetru, dětem ukázala, jak se statická elektřina projevuje. Děti také slyšely o tom, jak blesky při bouřce vznikají díky statické elektřině a jak se tento jev využívá v různých technologiích, například v kopírkách nebo digitálních fotoaparátech.

**Pokusy:**

Lektorka poté vedla děti k praktickému pokusu. Děti spolupracovaly a pod vedením lektorky protřely balónek o své vlasy, čímž balónek získal záporný náboj a vlasy kladný. Lektorka jim ukázala, jak se vlasy následně napřímí směrem k balónku, když se od něj vzdálí, což vzbudilo mezi dětmi velký zájem.

Poté si děti nakreslily na balónek obličej a lžičkou vysypaly bazalku nebo jiné lehké koření na papír. Když balonkem projely nad kořením, nic se nestalo. Lektorka jim položila otázku, jak by koření k balónku přilepily, což vedlo k zajímavé diskuzi. Poté dětem ukázala, že pokud balónek znovu protřou o vlasy a opět jím projedou těsně nad kořením, koření se zvedne a přilepí na balónek díky statické elektřině. Děti si následně vyzkoušely přilepit na balónek i jiné materiály a s nadšením sledovaly výsledky.

**Shrnutí a zhodnocení:**

Lekce byla velmi úspěšná, děti byly po celou dobu aktivní a se zájmem spolupracovaly. Nejvíce je zaujala možnost samostatně si vyzkoušet, jak statická elektřina funguje, což podpořilo jejich zvědavost a chuť objevovat nové věci. Úskalím lekce byla organizace při provádění druhé části pokusu, kdy se pokoušely přilepit koření na balónek. Děti byly nedočkavé a nadšené, což vedlo k menšímu nepořádku, ale zároveň to ukázalo jejich opravdový zájem o téma.

**Závěr:**

Lektorka společně s dětmi na závěr vyhodnotila, zda byla hypotéza „Koření zůstane ležet na papíře“ správná. Děti díky pokusům zjistily, že díky statické elektřině mohou lehké materiály, jako je koření, přilnout k nabitému balónku. Lekce splnila svůj cíl, přispěla k rozvoji badatelských zájmů dětí a podnítila jejich zvídavost.

Zapsala: Anna Meniecová

Doplnila: Mgr. Veronika Rolná