

- Paušální sazba "lektorné" se vztahuje pouze při využití externího lektora? Nebo se to vztahuje i na odměnu pro školního metodika prevence?

Jednotkový náklad „lektorné“ je určený pouze pro externího lektora. Školního metodika prevence lze coby pedagogický doprovod zahrnout do jednotkového nákladu „mimoškolní pobyt“.

- Dle pravidel je na každý 15 žáků potřebný pedagogický doprovod dospělé osoby. Škola plánuje adaptační pobyt třídy (20 žáků), kterého se dle pravidel výzvy účastní třídní učitel a také školní metodik prevence (metodik bude na pobytu i spát). Je přítomností třídního učitele a šk. metodika prevence splněna podmínka pedagogického doprovodu?

Podmínkou výzvy pro adaptační pobyt je účast dvou osob a to:

1. *externí odborný lektor pro všeobecnou primární prevenci, lektor adaptačních kurzů nebo školní metodik prevence (jedná se o výběr)*

*a současně*

2. *třídní učitel nebo zástupce třídního učitele (opět výběr)*

Ad poznámka pod čarou v kapitole D.20.10, tj. „*Na každých započatých 15 žáků připadá jedna dospělá osoba jako pedagogický doprovod.*“ - zde se nejedná o podmínku týkající se minimálního počtu pracovníků pedagogického dozoru ve smyslu, že se pobytu musí na každých započatých 15 žáků účastnit pedagogický dozor. Zde se jedná o podmínku týkající se nárokování jednotkových nákladů „mimoškolní pobyt“ pro pedagogický doprovod. Náklady na mimoškolní pobyt lze nárokovat pouze pro takový počet osob pedagogického doprovodu, aby byla splněna podmínka „jedna dospělá osoba na každých započatých 15 žáků“. Nesmí to být více.

- V pravidlech výzvy je definovaná kvalifikace externích lektorů. Jak je to u šk. metodika prevence? Také se zde kontroluje a dokládá jeho kvalifikace?

Nikoliv, jelikož školního metodika prevence není možné v rámci projektu hradit prostřednictvím jednotkového nákladu „lektorné“. Požadovaná kvalifikace se týká pouze externích lektorů, kteří budou v projektu hrazeni pomocí jednotkového nákladu „lektorné“.

- Pobyt je povinně minimálně na dvě noci. Když nebudu počítat den příjezdu a den odjezdu jsou to minimálně 2 plnohodnotné dny pro pořádání aktivit. Paušální sazba "lektorné" je na vyučovací hodinu (v délce 45 min). Ale jaký je minimální počet odlektorovaných hodin na den či pobyt?

Podmínky výzvy stanovují minimální počet nocí na jeden mimoškolní pobyt na dvě noci, tj. tři dny, když započítáme i den příjezdu a odjezdu - například příjezd v pondělí a odjezd ve středu = 2 noci.

Minimální ani maximální počet hodin odučených lektorem na pobytu není výzvou stanoven. Je na uvážení školy, kolik hodin výuky na pobytu pokryje službami externího lektora. Je potřeba splnit podmínku, že každého z uvedených pobytů se musí externí lektor účastnit (viz podmínky v kap. D.20.9. pravidel pro žadatele).

- Ve výzvě je stanovena paušální sazba za "osobonoc" 1150Kč. Škola má ale na základě předešlých zkušeností s tímto typem pobytů (adapták) vysledované, že má výdaj na "osobonoc" 600 Kč. Co se děje s tím zbytkem peněz, když vůči OPST vykáže v žádosti uvedený počet osobonocí, ale v reálu jí např. 50% poskytnutých finančních prostředků zbyde v účetnictví? Prostředky se vrací na účet OPST, nebo to funguje jako např. ve výzvě Šablony v OP JAK, že školy peněžní prostředky mohou používat dále v souladu s pravidly výzvy, ale už je

dále nevykazují vůči ŘO? Tzn. že by školy jezdili na další pobyty, bez vykazování? Nebo jim zbylé finanční prostředky přechází do účetnictví a mohou s nimi jakkoli naložit...?

Přímé náklady u projektů mimoškolních pobytů jsou financované pouze prostřednictvím jednotkových nákladů, a to jednotkového nákladu „mimoškolní pobyt“ (1150 Kč/osobu/noc) a jednotkových nákladů „lektorné“ (1050 Kč resp. 1350 Kč/ 1 školní hodinu). Financování pomocí jednotkových nákladů funguje tak, že při žádosti o platbu škola vykazuje skutečný počet zrealizovaných nocí pobytu a skutečný počet odlektorovaných hodin (viz příloha č. 12 Souhrnný výkaz) a dokládá požadované doklady dle kapitoly D.20.15 pravidel. V případě, že příjemce doloží veškeré požadované doklady k žádosti o platbu, proplácí se mu výdaje podle počtu nárokovaných jednotek, nikoliv podle skutečných výdajů.

V reálu potom mohou vesměs nastat dvě situace – a) jednotkový náklad nebude dostačující, v tom případě si příjemce musí zbývající částku doplatit z vlastních zdrojů nebo b) příjemci z jednotkového nákladu zbyde nějaký finanční obnos, v tomto případě se prostředky poskytovateli dotace nevrací. Jak uvádíte níže, škola může finanční prostředky použít například na kompenzaci chybějících prostředků na úhradu externích lektorů případně zrealizovat pobyty pro větší množství žáků.

- Sazba lektorné - má stanovenou výši v korunách. Ale může se stát, že lektor, který bude pobyt lektorovat má vyšší hodinovou sazbu. Je možné, aby si škola vzala tento rozdíl ze zbylých peněz, které jí zbývají protože naopak sazba za osobonoc je pro její případ nadsazená?

Ano, viz odpověď výše.