



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

ZÁPIS

Název akce	Seminář "Změny paradigmat ve vzdělávání"
Lektor	Mgr. Sáva Arabadžiev
Datum a čas konání (od - do)	18. 11. 2024 12:30 - 15:30
Místo konání	Galerie Sladovna, Masarykova 356, 438 01 Žatec

Úvod

Semináře se zúčastnili – viz prezenční listina, originál je archivován v kanceláři MAS Vladař.

Vzdělávací seminář nabídl jiný pohled na současné obtíže, se kterými se učitelé nejvíce setkávají v rámci výkonu své profese. Tyto problémy byly vysvětleny v širších kontextech mezioborovou optikou a cílem bylo nastínit nový směr myšlení, který v konečném důsledku přináší úlevu jak samotným učitelům, tak vzdělávaným dětem.

Na začátku setkání byl všem zúčastněným představen pan Mgr. Sáva Arabadžiev – speciální a sociální pedagog.

Hodnocení a výstupy ze semináře z pohledu přednášejícího – p. Arabadžieva

Žatci se 18. 11. 2024 konal seminář organizovaný sdružením MAS Vladař o.p.s., který byl zaměřen na téma "Změny paradigmat ve vzdělávání". Seminář byl koncipován jako otevřený prostor pro reflexi aktuálních výzev ve vzdělávání a možností adaptace školství na měnící se potřeby společnosti. Lektorem byl Mgr. Sáva Arabadžiev, speciální a sociální pedagog.

Seminář byl založen na hlubším pochopení vztahu mezi tradičními vzdělávacími paradigmaty a současnými požadavky společnosti. Zahrnoval:

- 1. Popis stávajících paradigmat**
 - Rozbor tradičních přístupů ke vzdělávání ovlivněných historickými modely (např. pruská kadetka, socialismus).
 - Kritické zhodnocení systému hodnot a norem, které vedou k rigiditě a někdy i k neschopnosti adaptace na nové podněty.
- 2. Identifikace klíčových problémů**
 - Rozpor mezi vědeckým poznáním a realitou státní pedagogiky.
 - Absence pružnosti školství v reakci na měnící se společenské a ekonomické potřeby.
 - Negativní dopady restriktivních přístupů a nevhodného hodnocení na motivaci a duševní zdraví žáků.





MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

3. Návrhy na změny

- Ustupování od formalismů směrem k individualizaci vzdělávání.
- Podpora dobrovolnosti a vnitřní motivace dětí.
- Zprůchodnění domácího vzdělávání a participace žáků na chodu škol.
- Minimalizace restrikcí, diferenciacie přístupu a posílení partnerských vztahů mezi pedagogy, žáky a rodiči.

Hlavní přínosy semináře

- **Reflexe a katarze:** Účastníci měli možnost uvědomit si hlubší příčiny problémů ve vzdělávání a reflektovat vlastní praxi bez odsudků či zjednodušených závěrů.
- **Inspirace k inovacím:** Praktické návrhy na změny, jako jsou alternativní formy hodnocení či otevřenější vzdělávací prostředí, poskytly konkrétní náměty, jak přistupovat ke změnám ve vzdělávacím systému.
- **Podpora adaptace:** Seminář zdůraznil, že změny nejsou o radikálních zásazích, ale o hledání rovnováhy mezi přirozenými potřebami dětí, rodičů a učitelů.

Možné oblasti pro další diskusi a rozvoj

- Jak efektivně začlenit myšlenky liberalizace a individualizace do konkrétních školních prostředí.
- Jak využít výsledků vědeckého výzkumu v pedagogické praxi.
- Jak překonat generační a systémové překážky v zavádění inovací.

Tento seminář může být impulzem pro hlubší reformní diskusi na úrovni škol i zřizovatelů. Děkuji organizátorům za vytvoření prostoru pro tento podnětný dialog.

Závěr

Po přednesení prezentace ze strany pana Arabadžieva byl dán prostor na dotazy a probíhala živá diskuse.

Setkání proběhlo v klidné a pohodové atmosféře.

Zapsala: Andrea Nipauerová

